

Globalwerte

Lerneinheiten des Instituts für Verbundstudien
(Fragen 3.2 - 3.7)



mw=1,65
s=0,59

Lernmaterialien des/der Lehrenden (Fragen 4.2 - 4.7)



mw=1,69
s=0,73

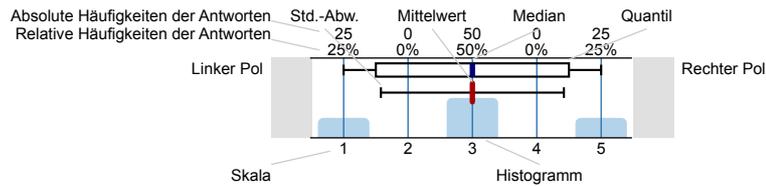
(Online-)Präsenzveranstaltungen (live oder aufgezeichnet) (Fragen 5.2 - 5.15)



mw=1,61
s=0,7

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Datenschutz

Werden meine Daten vertraulich behandelt?

Alle Ihre Angaben werden anonym erfasst und ausgewertet. Es gibt keine Verknüpfung zu Ihren persönlichen Daten. Die Teilnahme ist freiwillig.

Was geschieht mit den Ergebnissen?

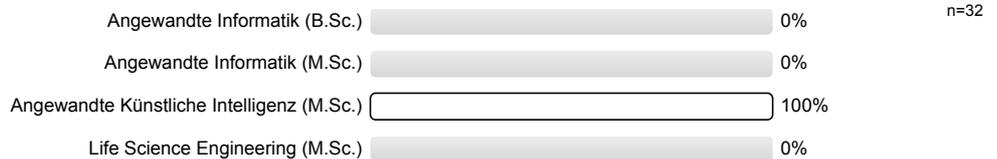
Ihre Angaben werden im Rahmen des Qualitätsmanagements dazu genutzt, um den Lehrenden ein Feedback zu dieser Veranstaltung zu geben und um Verbesserungspotenziale aufdecken zu können.

1.1) Ich habe die oben stehenden Datenschutzhinweise gelesen und stimme diesen zu.

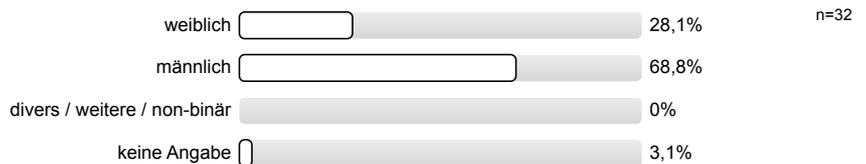


2. Allgemeine Angaben

2.1) Welchen Studiengang studieren Sie?



2.2) Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?

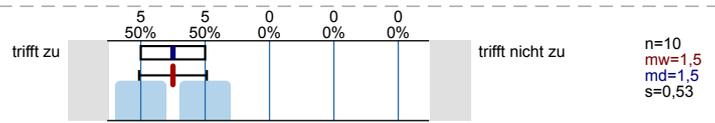


3. Lerneinheiten des Instituts für Verbundstudien (IfV)

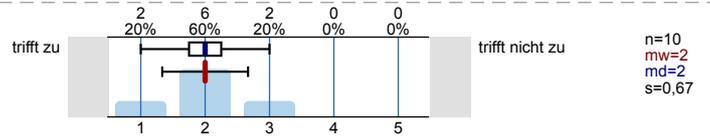
3.1) Wurden in diesem Modul Lerneinheiten des Instituts für Verbundstudien (IfV) eingesetzt?



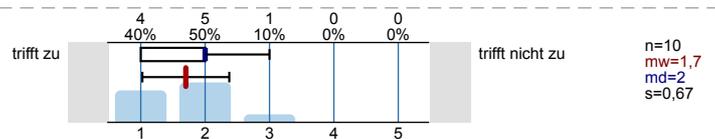
3.2) Die Lerneinheiten des IfV habe ich in der Regel intensiv bearbeitet.



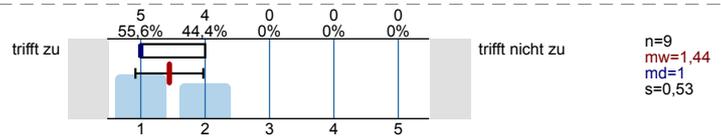
3.3) Die Lerneinheiten des IfV unterstützen das Erreichen der Lernziele und angestrebten Kompetenzen (z.B. durch strukturellen Aufbau, geforderte Eigenaktivitäten, Selbsttestaufgaben, eigenständiges Entwickeln von Problemlösungen).



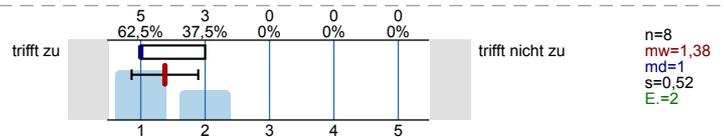
3.4) Ich erhalte - bei Bedarf - ausreichend Unterstützung/Beratung im Rahmen der Selbstlernphasen / der Arbeit mit Lerneinheiten des IfV.



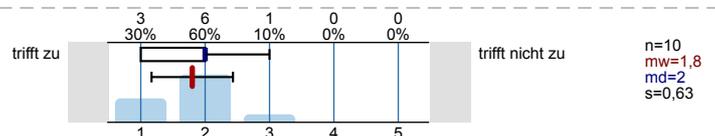
3.5) Die Inhalte der Online-Präsenzveranstaltungen haben einen engen Bezug zu den verteilten Lerneinheiten des IfV.



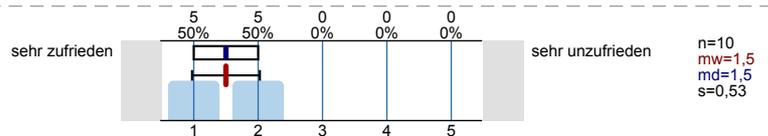
3.6) Die Lerneinheiten des IfV sind aktuell (z.B. hinsichtlich Gesetzestexte, Normen, Aktualität der Technik).



3.7) Die Lerneinheiten des IfV sind verständlich.



3.8) Insgesamt bin ich mit den Lerneinheiten des IfV ...



3.9) Was gefällt Ihnen an den Lerneinheiten des IfV?

- Die Beispiele und die Aufgaben
- gut beschrieben, verständlich, guter Überblick über Themen
- Mix aus praktische Aufgaben + Theorie
- Sehr strukturiert und logisch aufgebaut.
- Sehr strukturiert und sehr informativ

3.10) Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Lerneinheiten des IfV?

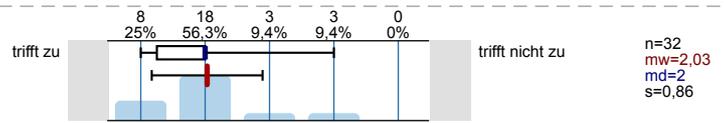
- Die Aufgabe und Lösungen im Zusammenhang mit den Klausuren
- Ich habe aktuell keine Verbesserungsvorschläge.
- Musterklausuren mit Lösungsvorschläge
- Stärkere Einbindung während der Übungsphase: Der Professor sollte in die Breakout Räume kommen um uns zu leiten/ unterstützen

4. Lernmaterialien der/des Lehrenden (Reader, Übungsaufgaben, ausgewählte Literatur etc.)

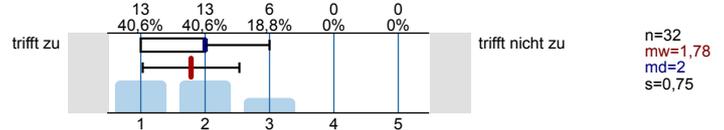
4.1) Wurden in diesem Modul Lernmaterialien der/des Lehrenden eingesetzt?



4.2) Die Lernmaterialien der/des Lehrenden habe ich in der Regel intensiv bearbeitet.



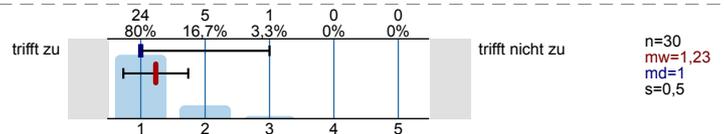
4.3) Die Lernmaterialien der/des Lehrenden unterstützen das Erreichen der Lernziele und angestrebten Kompetenzen (z.B. durch strukturellen Aufbau, geforderte Eigenaktivitäten, Selbsttestaufgaben, eigenständiges Entwickeln von Problemlösungen).



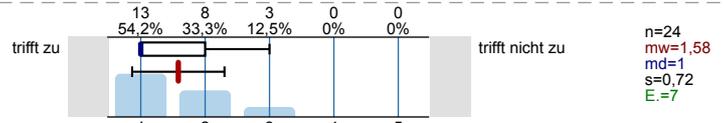
4.4) Ich erhalte - bei Bedarf - ausreichend Unterstützung/Beratung im Rahmen der Selbstlernphasen / der Arbeit mit den Lernmaterialien der/des Lehrenden.



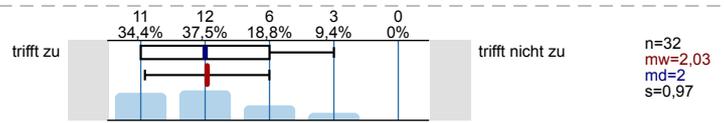
4.5) Die Inhalte der Online-Präsenzveranstaltungen haben einen engen Bezug zu den Lernmaterialien der/des Lehrenden.



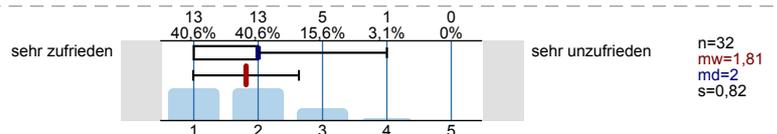
4.6) Die Lernmaterialien der/des Lehrenden sind aktuell (z.B. hinsichtlich Gesetzestexte, Normen, Aktualität der Technik).



4.7) Die Lernmaterialien der/des Lehrenden sind verständlich.



4.8) Insgesamt bin ich mit den Lernmaterialien der/des Lehrenden ...



4.9) Was gefällt Ihnen an den Lernmaterialien der/des Lehrenden?

- - konkret werden verschiedene Standardtools und Befehle behandelt
- - gut, dass immer wieder Ausgaben von Terminals dargestellt werden, sodass man sieht wie es beispielhaft aussieht
- Aktuell und bedarfsorientiert aufgebaut.
- Ausführlich, gut zur selbständigen Nacharbeit
- Darstellungen sind relativ anschaulich und verständlich.
- Die Links zu externen Quellen und die Zugänglichkeit der Sprache, in der sie geschrieben wurde
- Klare Struktur, gut erklärte Beispiele. Die Aufgaben bieten eine gute Möglichkeit die Inhalte auszuprobieren. Es gibt jedoch viele Begriffe und Befehle, die man sich merken muss.
- Mit den Lernkontrollfragen kann man das Gelesene eigenständig gut ausprobieren. Viele Beispiele im Text ermöglichen dies ebenso.
- Nichts zu schreiben
- Praxisbeispiele helfen die Theorie besser zu verstehen
- Sehr gute Zusammenfassung

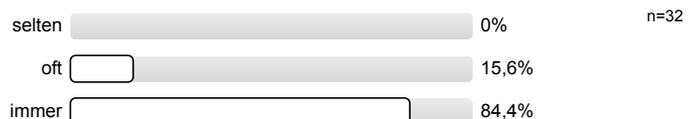
- Sehr umfangreich, viele Abbildungen helfen beim Verständnis, Sortierung nach Terminen
- Sie wenden sie aktiv in der Vorlesung an.
- Strukturierter Aufbau. Lernkontrollfragen sind für jedes Kapitel vorhanden.
- Struktur und Aufbau (sehr gut strukturiert und selbsterklärend)
- Weiterführende Aufgaben, die das Verständnis für das Thema vertiefen; teilweise Schritt für Schritt Anleitungen

4.10) Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Lernmaterialien der/des Lehrenden?

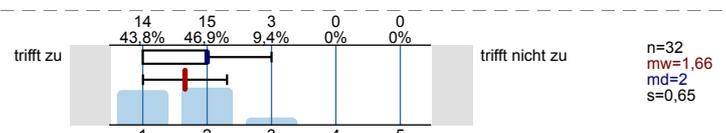
- - mehr Übungen zum (optionalen) Lernen und Ausprobieren, wenn möglich auch mit Bezug zum Studium, sodass man ein Verständnis bekommt wozu man die verschiedenen erwähnten Tools/Programme und Befehle später benötigt
- bessere Formulierung der Lernziele
- Am Anfang wird man sehr erschlagen vom ersten Kapitel und am Ende kommt dann vieles nochmal vor. Vielleicht könnte man das besser alles zusammen fassen. Sodass man nicht durch Dopplungen verwirrt wird.
Ein Glossar, mit allen an der Seite stehenden Begriffen wäre super. Am Ende jedes Kapitels oder am Ende des Lernbriefs.
- Es wird viel Zusatzwissen vermittelt, unzählige Begriffe eingeführt. Das fühlt sich schnell erschlagend an und drückt auf die Motivation. Muss ich das alles auswendig lernen für die Klausur? Im Zweifelsfall wohl "ja", das macht das Lesen eines Kapitels super anstrengend weil man versucht sich alles zu merken. Oder soll ich das als "fun facts" am Rande betrachten? Für die Klausur werde ich mich wohl auf die Inhalte konzentrieren, die in den Übungen wiederholt werden. Diese Dinge kann ich mir auch recht gut merken. Ob das jedoch eine gute Lerntaktik ist, kann ich schwer einschätzen. Ansonsten vielleicht Kurzfragen auf den Übungsblätter einführen, sodass man merkt, dass man sich da doch vielleicht etwas merken sollte. Es wäre auch gut ein Anforderungsprofil für das Skript zu bekommen. Oder Begriffe, die man mal gelesen haben soll aber nicht unbedingt auswendig wissen muss als "fun fact" oder ähnliches zu markieren.
- ich bin komplett neu in dem Thema, daher sind die Aufgaben für mich sehr herausfordernd, die Besprechungen dazu sind teilweise sehr schnell, so dass ich teilweise abgehängt werde
- Ich habe aktuell keine Verbesserungsvorschläge.
- Keine (2 Nennungen)
- keine, bin zufrieden
- Kompakter gestalten, Kennzeichnung von klausurrelevanten Themen
- Leider viel zu viel für das Lernen
- Lösung der Aufgaben durch Video-Tutorials
- Lösungen zu den Selbstlernaufgaben, zur Selbstkontrolle
- Musterklausuren mit Lösungsvorschläge
- Nichts zu schreiben
- Streckenweise bin ich mir nicht sicher, ob die Tiefe der Ausführungen so notwendig ist für das Lernziel. Wenn ich es korrekt verstanden habe, soll es um ein grundlegendes Verständnis gehen. Leider fehlt mir auch etwas der Bezug dazu, warum die Inhalte notwendig für ein KI Studium sind. Ich weiß aus der Berufspraxis, dass diese Inhalte beispielsweise für das Verständnis von Docker Container etc. hilfreich sein können - dennoch fehlt mir hier leider etwas der Bogen und Kontext. Darunter leidet leider auch meine Motivation. An sich ist das Thema sicherlich sehr spannend.
- teilweise sehr abstrakt

5. (Online-)Präsenzveranstaltungen (in Präsenz, online-live oder aufgezeichnet)

5.1) Die (Online-)Präsenzveranstaltungen besuche ich...

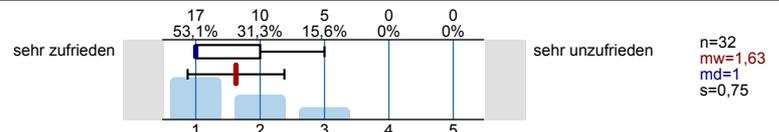


5.2) Die durchgeführten (Online-)Präsenzveranstaltungen unterstützen das Erreichen der Lernziele und angestrebten Kompetenzen (z.B. durch Methoden- u. Inhaltsvermittlung, Gruppenarbeit, Einbeziehen der Studierenden, Medien, Praxisbezüge, Aufgabenbearbeitung).



5.3)	Aufgrund der (Online-)Präsenzveranstaltungen kann ich wichtige Sachverhalte der behandelten Themen besser nachvollziehen.		trifft nicht zu	n=32 mw=1,66 md=1 s=0,83
5.4)	Ich habe regelmäßig die Gelegenheit meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen.		trifft nicht zu	n=32 mw=2,16 md=2 s=0,95
Der/die Lehrende...				
5.5)	...stellt die Lernziele der (Online-)Präsenzveranstaltung klar dar.		trifft nicht zu	n=31 mw=2 md=2 s=0,97 E.=1
5.6)	...vermittelt die Lehrinhalte verständlich.		trifft nicht zu	n=32 mw=1,66 md=2 s=0,6
5.7)	...wirkt motiviert.		trifft nicht zu	n=32 mw=1,28 md=1 s=0,52
5.8)	...motiviert mich zum Mitdenken.		trifft nicht zu	n=32 mw=1,88 md=2 s=0,83
5.9)	...geht auf Fragen der Studierenden ein.		trifft nicht zu	n=32 mw=1,13 md=1 s=0,42
5.10)	...fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden.		trifft nicht zu	n=32 mw=1,81 md=2 s=0,9
5.11)	...reagiert offen auf Vorschläge und Kritik.		trifft nicht zu	n=30 mw=1,27 md=1 s=0,52 E.=2
5.12)	...geht bei Rückfragen gut auf die Problemstellung ein.		trifft nicht zu	n=32 mw=1,22 md=1 s=0,49
5.13)	...setzt die didaktischen Hilfsmittel (z.B. Folien, Skizzen auf dem Tablet, interaktive Elemente in Moodle, Zoom etc.) in der Veranstaltung sinnvoll ein.		trifft nicht zu	n=32 mw=1,59 md=1 s=0,76
5.14)	...stellt Übungsaufgaben mit passendem Schwierigkeitsgrad.		trifft nicht zu	n=32 mw=2 md=2 s=0,92
5.15)	...reagiert zeitnah auf Anfragen/Nachfragen		trifft nicht zu	n=31 mw=1,19 md=1 s=0,48 E.=1

5.16) Insgesamt bin ich mit den (Online-)Präsenzveranstaltungen...



5.17) Was gefällt Ihnen an den (Online-)Präsenzveranstaltungen?

- - Der Aufbau: Besprechung der Lernkontrollfragen und weiteren Fragen, dann die Übungen
 - Nutzung der verschiedenen Medien (Bildschirm teilen, Tischkamera..) sehr sinnvoll
 - Aufnahme der Veranstaltung, damit man sie sich auch später noch einmal ansehen kann
- - Möglichkeit direkte Rückfragen zu stellen
 - Möglichkeit auch mitverfolgen zu können, wie der Dozent Beispiele aufzeigt
- - Sie unterstützen die im Selbststudium erworbenen Kenntnisse zu verstehen und zu vertiefen.
 - Hohe Kompetenz von Herrn Eßer.
- Das Sie bei den Übungen Ihre Notizen/Wege zeigen.
- Einbindung des Professors in das Thema und die Bereitschaft zur Klärung etwaiger Zweifel
- Es unterstützt mich so sehr beim Lernen und Fragenstellen, sodass ich offene Punkte klären kann.
- Es werden alle gestellten Aufgaben in den Onlineveranstaltungen bearbeitet und erklärt. Da die Veranstaltung aufgezeichnet wird kann man auf die Erläuterungen jederzeit zugreifen.
- Herr Dr. Esser ist sehr daran interessiert, dass die Studierenden den vermittelten Stoff verstehen. Didaktisch sehr gut aufgebaut und auf das Wesentliche fokussiert. Für mich ein Professor, bei dem man merkt, alles hat Hand und Fuß, spricht Herr Dr. Esser weiß wovon er spricht und kann die Inhalte auch super vermitteln.
- Herr Eßer ist anscheinend Linux Pro und kann Fragen kompetent und verständlich erklären.
- Man kann Fragen stellen, die auch beantwortet werden. Durch die Übungen kann man das Gelernte vertiefen.
- Nicht zu schreiben
- sehr sympatisch
- sinnvoller Aufbau
 - Zeit zur eigenständigen Bearbeitung der Aufgaben + anschließende Besprechung
- Strukturierte Arbeitsweise, Verweise auf Hilfen (auch online), keine Tuscheleien zwischen Sitznachbarn welche die Konzentration stören

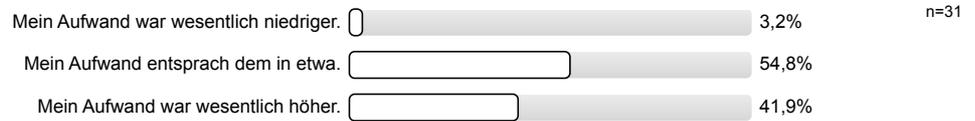
5.18) Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie zu den (Online-)Präsenzveranstaltungen?

- - Übungsblätter zuvor hochladen und dann in Veranstaltung stärkerer Fokus darauf es besprechen
 - Insgesamt die Veranstaltung stärker dafür nutzen die wichtigsten Inhalte des jeweiligen Kapitels nochmal anschaulicher und verständlicher zu erläutern mit der Möglichkeit Rückfragen zu stellen
- Aktuell keine Verbesserungsvorschläge.
- Am Anfang der Veranstaltung könnten die wichtigsten Punkte aus den Lehrmaterialien noch einmal in Zusammenhang gebracht werden, sodass ein besserer Überblick über die Lernziele des jeweiligen Kapitels und damit ein besseres Verständnis entsteht.
- Auch hier fehlt mir leider der Bezug zum großen ganzen - wofür brauche ich das hier erworbene Wissen im weiteren Verlauf des Studiums?
- Es geht meistens viel zu schnell. Es wäre schön, wenn Sie jedes Kapitel am Anfang der Veranstaltung noch mal zusammenfassen könnten mit den wichtigsten Punkten. Dann die Lernkontrollfragen ausführlich besprechen
- Ich vermisse einen Teil der Theorie. Es wäre sinnvoll, sich kurz damit zu befassen, zumindest in allgemeiner Form, bevor man in die Übungen einsteigt. Am besten hat mir z.B. die Vorlesung Nr. 5 (Prozesse) gefallen, weil der Professor uns einen sehr guten Kontext gegeben hat, bevor er mit den Übungen angefangen hat. Ich hätte mir gewünscht, dass der Aufbau der Vorlesungen mehr in diese Richtung gehen würde.
- Ich würde mir wünschen, zu Beginn jeder Veranstaltung kurz und knapp die Inhalte aus der Lerneinheit zu wiederholen. Dann ist jeder noch einmal abgeholt und wir haben die Themen auch nochmal in den Worten des Dozenten gehört. (wie bei der 5. Veranstaltung als es um Prozesse ging)
- keine, bin zufrieden mit dem Vorgehen!
- Nicht zu schreiben
- Vielleicht ab 09 Uhr starten...
- völlige Überforderung bei vielen Studenten

- Wird gut gemacht
- Zeitlich sind die Übungen knapp für die 1.5Std.

6. Workload

6.1) Wie hoch war Ihr Arbeitsaufwand im Bezug auf den angegebenen Workload (125 h) des Moduls? (Zum Aufwand zählen z.B. Online-Präsenzteilnahme, Bearbeitung der Lerneinheiten, Prüfungsvorbereitung, Gruppenarbeit, Anwendung der Kenntnisse im Beruf).



7. Wiederkehrende Live Online-Veranstaltung

8. Lernvideos/ vertonte PowerPointPräsentation

9. Online-Sprechstunde

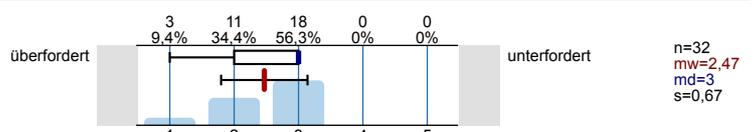
10. Moodle Forum des (Online)-Moduls

11. Digitale Praktikums Umgebung (z.B. MATLAB, Simulink, Unternehmenssimulation)

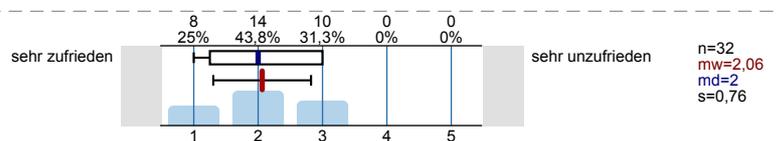
12. Übungsaufgaben, Tests und Quizzes

13. Gesamteindruck

13.1) Ich fühle mich in diesem Modul ...



13.2) Ich bin mit dem Modul insgesamt ...



5.8)	...motiviert mich zum Mitdenken.	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=1,88	md=2,00	s=0,83
5.9)	...geht auf Fragen der Studierenden ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=1,13	md=1,00	s=0,42
5.10)	...fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=1,81	md=2,00	s=0,90
5.11)	...reagiert offen auf Vorschläge und Kritik.	trifft zu		trifft nicht zu	n=30	mw=1,27	md=1,00	s=0,52
5.12)	...geht bei Rückfragen gut auf die Problemstellung ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=1,22	md=1,00	s=0,49
5.13)	...setzt die didaktischen Hilfsmittel (z.B. Folien, Skizzen auf dem Tablet, interaktive Elemente in Moodle, Zoom etc.) in der Veranstaltung	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=1,59	md=1,00	s=0,76
5.14)	...stellt Übungsaufgaben mit passendem Schwierigkeitsgrad.	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=2,00	md=2,00	s=0,92
5.15)	...reagiert zeitnah auf Anfragen/Nachfragen	trifft zu		trifft nicht zu	n=31	mw=1,19	md=1,00	s=0,48
5.16)	Insgesamt bin ich mit den (Online-) Präsenzveranstaltungen...	sehr zufrieden		sehr unzufrieden	n=32	mw=1,63	md=1,00	s=0,75

7. Wiederkehrende Live Online-Veranstaltung

7.1)	Wie schätzen Sie die Länge der einzelnen Sitzungen ein? (*)	viel zu kurz		viel zu lang
7.2)	Die Live Online-Veranstaltung mit dem/der Lehrenden empfinde ich als lehrreich. (*)	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu
7.3)	Die einzelne Sitzung ist so gestaltet, dass ich gut folgen kann. (*)	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu
7.5)	Ich finde die Chatfunktion während der Live Online-Veranstaltung... (*)	sehr hilfreich		gar nicht hilfreich
7.7)	Ich finde die Funktion "Break-Out-Room" ... (*)	sehr hilfreich		gar nicht hilfreich
7.9)	Ich finde die Aufzeichnung zur Nachbereitung der Live Online-Veranstaltung... (*)	sehr hilfreich		gar nicht hilfreich
7.11)	Die ad hoc-Umfragen fügen sich sinnvoll in den Ablauf der Live Online-Veranstaltung ein. (*)	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu
7.12)	Ich finde die ad hoc-Umfragen während der Live Online-Veranstaltung... (*)	sehr hilfreich		gar nicht hilfreich
7.13)	Die Häufigkeit der ad-hoc Umfragen während der Live Online-Veranstaltung empfinde ich als... (*)	viel zu wenig		viel zu häufig

8. Lernvideos/ vertonte PowerPointPräsentation

8.1)	Die Länge der Lernvideos ist in der Regel... (*)	viel zu kurz		viel zu lang
8.2)	Die Einbettung der Lernvideos (z.B. Zeitpunkt, Vor- und Nachbesprechung) in dem Online-Modul ist sinnvoll. (*)	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu
8.3)	Ich bin mit der technischen Qualität (z.B. Schnitt, Auflösung) der Lernvideos zufrieden. (*)	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu
8.4)	Ich kann den Inhalt der Lernvideos in der Regel gut nachvollziehen. (*)	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu
8.5)	Insgesamt bin ich mit den Lernvideos zufrieden. (*)	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu

9. Online-Sprechstunde

9.2)	Ich empfinde die Online-Sprechstunde als hilfreich. (*)	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu
------	---	------------------	--	---------------------

9.3) Ich empfinde die Anzahl der Online-Sprechstunden als ausreichend. (*) stimme völlig zu

--	--	--	--

| stimme gar nicht zu

10. Moodle Forum des (Online)-Moduls

10.3) Ich finde das Forum des Online-Moduls in Moodle... (*) sehr hilfreich

--	--	--	--

| gar nicht hilfreich

11. Digitale Praktikums Umgebung (z.B. MATLAB, Simulink, Unternehmenssimulation)

11.2) Ich bin mit den bereitgestellten Informationsunterlagen zu den eingesetzten Tools ... (*) sehr zufrieden

--	--	--	--

| sehr unzufrieden

11.3) Ich bin mit der Unterstützung bei der Installation der digitalen Tools ... (*) sehr zufrieden

--	--	--	--

| sehr unzufrieden

11.4) Ich bin insgesamt mit den eingesetzten Tools ... (*) sehr zufrieden

--	--	--	--

| sehr unzufrieden

12. Übungsaufgaben, Tests und Quizzes

12.1) Die Online-Übungsaufgaben, Tests bzw. Quizzes sind nützlich für das Verständnis der Lerninhalte. (*) stimme völlig zu

--	--	--	--

| stimme gar nicht zu

12.2) Mit den Online-Übungsaufgaben, Tests bzw. Quizzes innerhalb des Online-Moduls kann ich stets meinen Lernstand einschätzen. (*) stimme völlig zu

--	--	--	--

| stimme gar nicht zu

13. Gesamteindruck

13.1) Ich fühle mich in diesem Modul ... überfordert

--	--	--	--

| unterfordert n=32 mw=2,47 md=3,00 s=0,67

13.2) Ich bin mit dem Modul insgesamt ... sehr zufrieden

--	--	--	--

| sehr unzufrieden n=32 mw=2,06 md=2,00 s=0,76

