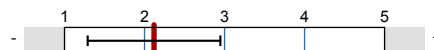


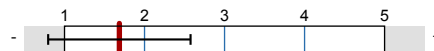
Globalwerte

Lerneinheiten des Instituts für Verbundstudien
 (Fragen 3.2 - 3.7)



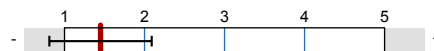
mw=2,12
 s=0,83

Lernmaterialien des/der Lehrenden (Fragen 4.2 - 4.7)



mw=1,69
 s=0,89

Online-Präsenzveranstaltungen (live oder aufgezeichnet) (Fragen 5.2 - 5.16)

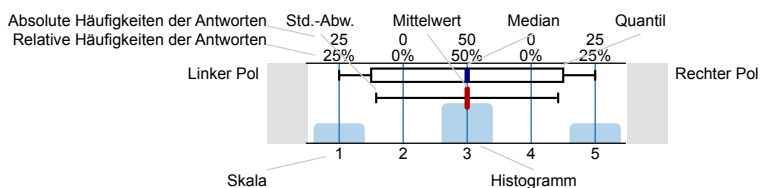


mw=1,45
 s=0,64

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Datenschutz

Werden meine Daten vertraulich behandelt?

Alle Ihre Angaben werden anonym erfasst und ausgewertet. Es gibt keine Verknüpfung zu Ihren persönlichen Daten. Die Teilnahme ist freiwillig.

Was geschieht mit den Ergebnissen?

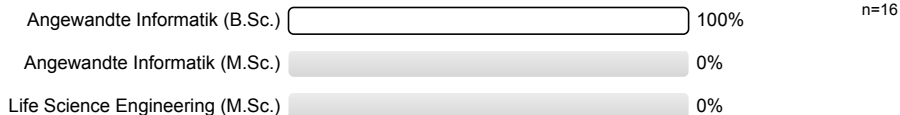
Ihre Angaben werden im Rahmen des Qualitätsmanagements dazu genutzt, um den Lehrenden ein Feedback zu dieser Veranstaltung zu geben und um Verbesserungspotenziale aufdecken zu können.

1.) Ich habe die oben stehenden Datenschutzhinweise gelesen und stimme diesen zu.

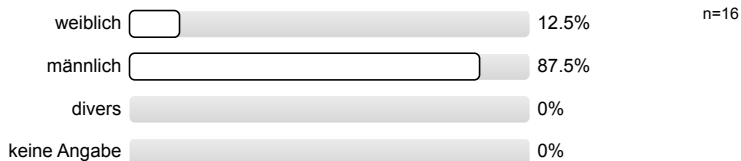


2. Allgemeine Angaben

2.1) Welchen Studiengang studieren Sie?



2.2) Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?



2.3) Gab es in diesem Modul in diesem Semester Online-Präsenzveranstaltungen (aufgezeichnet oder live)?

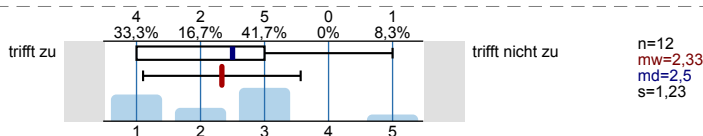


3. Lerneinheiten des Instituts für Verbundstudien (IfV)

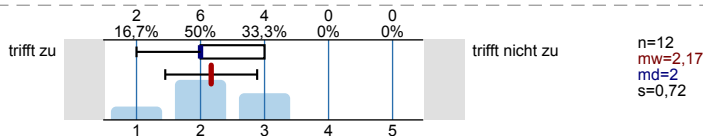
3.1) Wurden in diesem Modul Lerneinheiten des Instituts für Verbundstudien (IfV) eingesetzt?



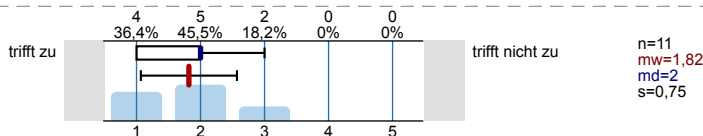
3.2) Die Lerneinheiten des IfV habe ich in der Regel intensiv bearbeitet.



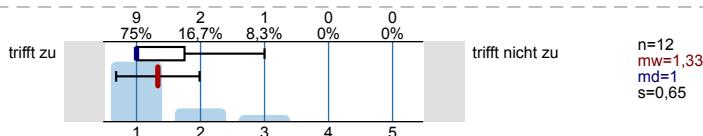
3.3) Die Lerneinheiten des IfV unterstützen das Erreichen der Lernziele und angestrebten Kompetenzen (z.B. durch strukturellen Aufbau, geforderte Eigenaktivitäten, Selbsttestaufgaben, eigenständiges Entwickeln von Problemlösungen).



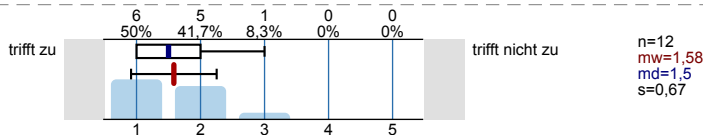
3.4) Ich erhalte - bei Bedarf - ausreichend Unterstützung/Beratung im Rahmen der Selbstlernphasen / der Arbeit mit Lerneinheiten des IfV.



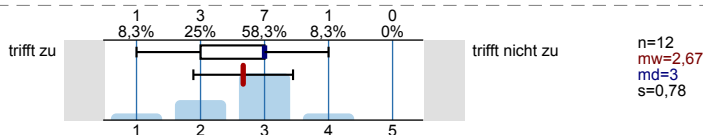
3.5) Die Inhalte der Online-Präsenzveranstaltungen haben einen engen Bezug zu den verteilten Lerneinheiten des IfV.



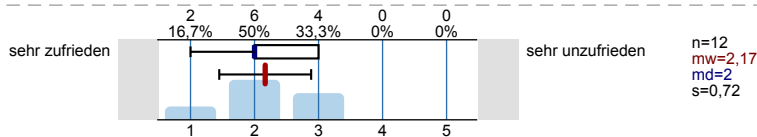
3.6) Die Lerneinheiten des IfV sind aktuell (z.B. hinsichtlich Gesetzestexte, Normen, Aktualität der Technik).



3.7) Die Lerneinheiten des IfV sind verständlich.

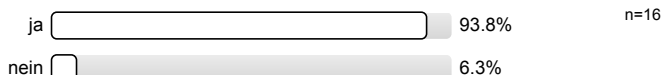


3.8) Insgesamt bin ich mit den Lerneinheiten des IfV ...

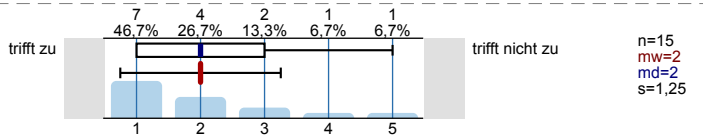


4. Lernmaterialien der/des Lehrenden (Reader, Übungsaufgaben, ausgewählte Literatur etc.)

4.1) Wurden in diesem Modul Lernmaterialien der/des Lehrenden eingesetzt?



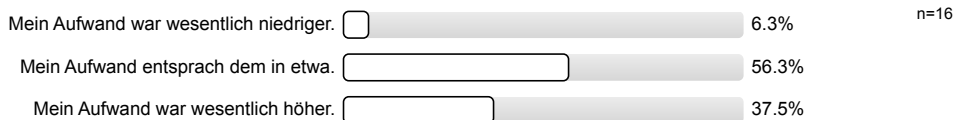
4.2) Die Lernmaterialien der/des Lehrenden habe ich in der Regel intensiv bearbeitet.



5.6)	...stellt die Lernziele der Online-Präsenzveranstaltung klar dar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 mw=1,44 md=1 s=0,51
5.7)	...vermittelt die Lehrinhalte verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 mw=1,31 md=1 s=0,48
5.8)	...wirkt motiviert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 mw=1,31 md=1 s=0,6
5.9)	...motiviert mich zum Mitdenken.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 mw=2 md=2 s=1,03
5.10)	...geht auf Fragen der Studierenden ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 mw=1,13 md=1 s=0,34
5.11)	...fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 mw=2,63 md=2 s=1,36
5.12)	...reagiert offen auf Vorschläge und Kritik.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 mw=1,38 md=1 s=0,72
5.13)	...geht bei Rückfragen gut auf die Problemstellung ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 mw=1,19 md=1 s=0,4
5.14)	...setzt die didaktischen Hilfsmittel (z.B. Folien, Skizzen auf dem Tablet, interaktive Elemente in Moodle, Zoom etc.) in der Veranstaltung sinnvoll ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 mw=1,06 md=1 s=0,25
5.15)	...stellt Übungsaufgaben mit passendem Schwierigkeitsgrad.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 mw=1,81 md=2 s=0,75
5.16)	...reagiert zeitnah auf Anfragen/Nachfragen	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 mw=1,13 md=1 s=0,5
5.17)	Insgesamt bin ich mit den Online-Präsenzveranstaltungen...	sehr zufrieden		sehr unzufrieden	n=15 mw=1,47 md=1 s=0,64

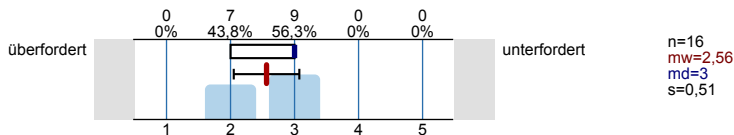
6. Workload

6.1) Wie hoch war Ihr Arbeitsaufwand im Bezug auf den angegebenen Workload (125 h) des Moduls? (Zum Aufwand zählen z.B. Online-Präsenzteilnahme, Bearbeitung der Lerneinheiten, Prüfungsvorbereitung, Gruppenarbeit, Anwendung der Kenntnisse im Beruf).

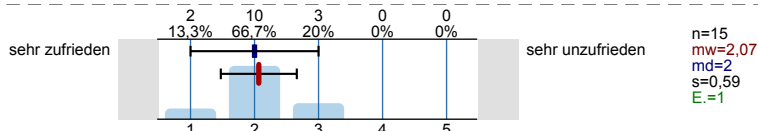


7. Gesamteindruck

7.1) Ich fühle mich in diesem Modul ...



7.2) Ich bin mit dem Modul insgesamt ...



8. Wiederkehrende Live Online-Veranstaltung

9. Lernvideos/ vertonte PowerPointPräsentation (Optional)

10. Online-Sprechstunde

11. Moodle Forum des Online-Moduls

12. Digitale Praktikumsumgebung (z.B. MATLAB, Simulink, Unternehmenssimulation)

13. Webbasierte Praktikumsumgebung (WPU)

14. Schriftliche Selbstlernmaterialien

15. Übungsaufgaben, Tests und Quizzes

16. Weitere Lernmaterialien

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an dieser Befragung

Profillinie

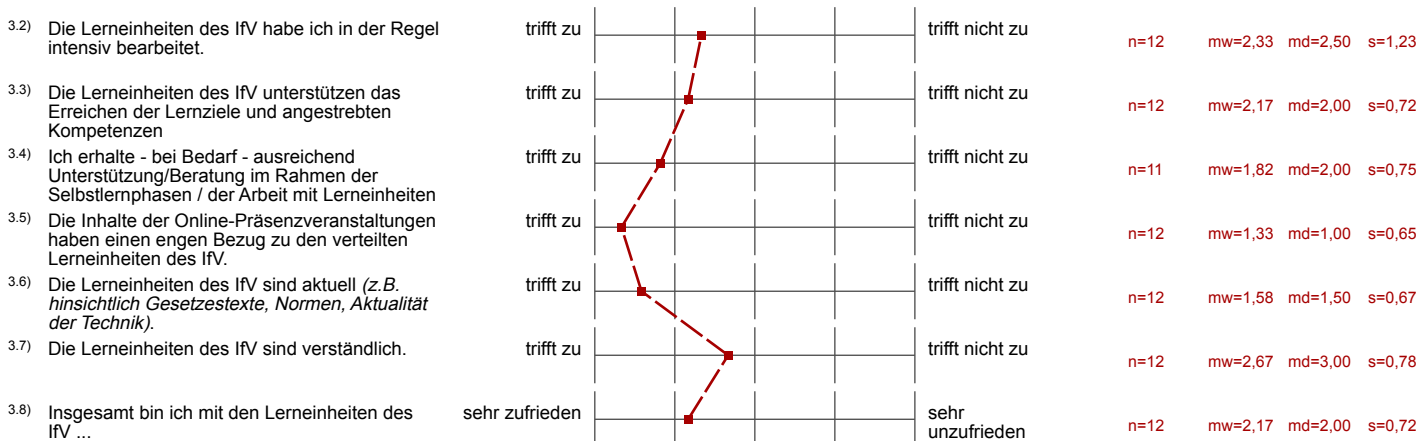
Teilbereich: Iserlohn Informatik und Naturwissenschaften Verbundstudium

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Hans-Georg Eßer

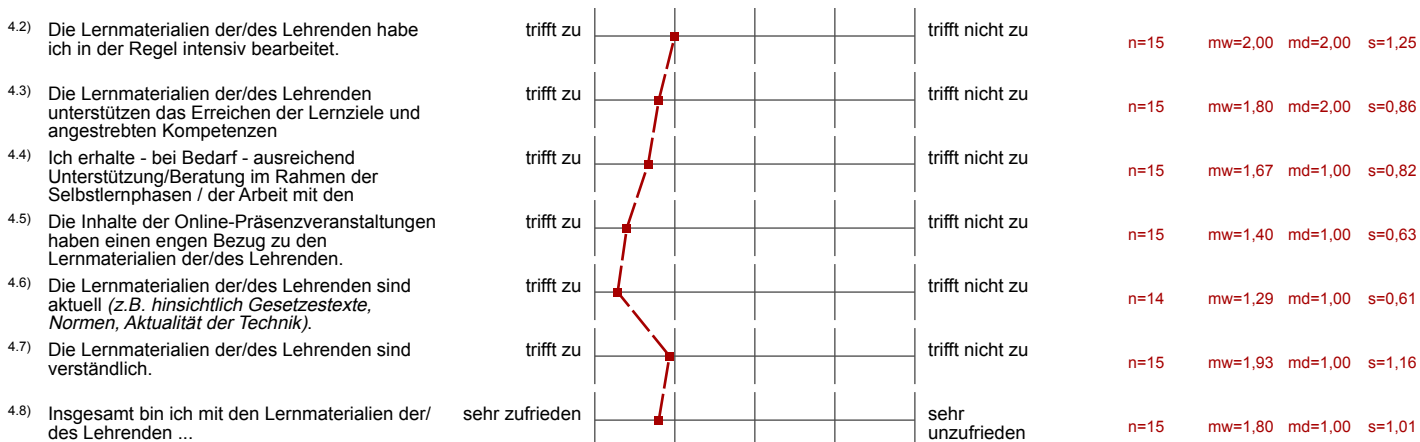
Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen der Informatik 3
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

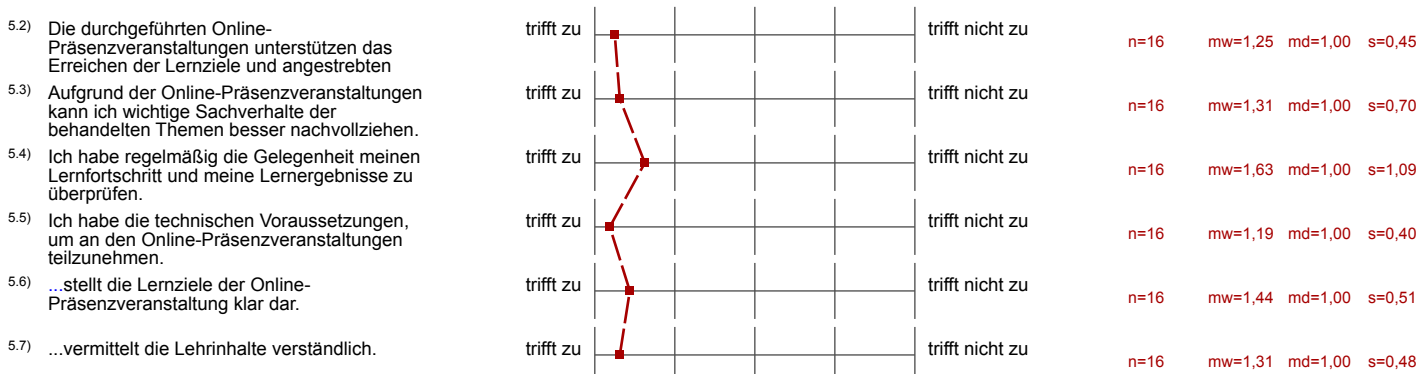
3. Lerneinheiten des Instituts für Verbundstudien (IfV)



4. Lernmaterialien der/des Lehrenden (Reader, Übungsaufgaben, ausgewählte Literatur etc.)



5. Online-Präsenzveranstaltungen (live oder aufgezeichnet)



5.8) ...wirkt motiviert.	trifft zu					trifft nicht zu	n=16	mw=1,31	md=1,00	s=0,60
5.9) ...motiviert mich zum Mitdenken.	trifft zu					trifft nicht zu	n=16	mw=2,00	md=2,00	s=1,03
5.10) ...geht auf Fragen der Studierenden ein.	trifft zu					trifft nicht zu	n=16	mw=1,13	md=1,00	s=0,34
5.11) ...fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden.	trifft zu					trifft nicht zu	n=16	mw=2,63	md=2,00	s=1,36
5.12) ...reagiert offen auf Vorschläge und Kritik.	trifft zu					trifft nicht zu	n=16	mw=1,38	md=1,00	s=0,72
5.13) ...geht bei Rückfragen gut auf die Problemstellung ein.	trifft zu					trifft nicht zu	n=16	mw=1,19	md=1,00	s=0,40
5.14) ...setzt die didaktischen Hilfsmittel (z.B. Folien, Skizzen auf dem Tablet, interaktive Elemente in Moodle, Zoom etc.) in der Veranstaltung	trifft zu					trifft nicht zu	n=16	mw=1,06	md=1,00	s=0,25
5.15) ...stellt Übungsaufgaben mit passendem Schwierigkeitsgrad.	trifft zu					trifft nicht zu	n=16	mw=1,81	md=2,00	s=0,75
5.16) ...reagiert zeitnah auf Anfragen/Nachfragen	trifft zu					trifft nicht zu	n=16	mw=1,13	md=1,00	s=0,50
5.17) Insgesamt bin ich mit den Online-Präsenzveranstaltungen...	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=15	mw=1,47	md=1,00	s=0,64

7. Gesamteindruck

7.1) Ich fühle mich in diesem Modul ...	überfordert					unterfordert	n=16	mw=2,56	md=3,00	s=0,51
7.2) Ich bin mit dem Modul insgesamt ...	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=15	mw=2,07	md=2,00	s=0,59

8. Wiederkehrende Live Online-Veranstaltung

8.1) Wie schätzen Sie die Länge der einzelnen Sitzungen ein? (*)	viel zu kurz					viel zu lang
8.2) Die Live Online-Veranstaltung mit dem/der Lehrenden empfinde ich als lehrreich. (*)	stimme völlig zu					stimme gar nicht zu
8.3) Die einzelne Sitzung ist so gestaltet, dass ich gut folgen kann. (*)	stimme völlig zu					stimme gar nicht zu
8.5) Ich finde die Chatfunktion während der Live Online-Veranstaltung... (*)	sehr hilfreich					gar nicht hilfreich
8.7) Ich finde die Funktion "Break-Out-Room" ... (*)	sehr hilfreich					gar nicht hilfreich
8.9) Ich finde die Aufzeichnung zur Nachbereitung der Live Online-Veranstaltung... (*)	sehr hilfreich					gar nicht hilfreich
8.11) Die ad hoc-Umfragen fügen sich sinnvoll in den Ablauf der Live Online-Veranstaltung ein. (*)	stimme völlig zu					stimme gar nicht zu
8.12) Ich finde die ad hoc-Umfragen während der Live Online-Veranstaltung... (*)	sehr hilfreich					gar nicht hilfreich
8.13) Die Häufigkeit der ad-hoc Umfragen während der Live Online-Veranstaltung empfinde ich als... (*)	viel zu wenig					viel zu häufig

9. Lernvideos/ vertonte PowerPointPräsentation (Optional)

9.1) Die Länge der Lernvideos ist in der Regel... (*)	viel zu kurz					viel zu lang
9.2) Die Einbettung der Lernvideos (z.B. Zeitpunkt, Vor- und Nachbesprechung) in dem Online-Modul ist sinnvoll. (*)	stimme völlig zu					stimme gar nicht zu
9.3) Ich bin mit der technischen Qualität (z.B. Schnitt, Auflösung) der Lernvideos zufrieden. (*)	stimme völlig zu					stimme gar nicht zu

9.4) Ich kann den Inhalt der Lernvideos in der Regel gut nachvollziehen. (*)	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu
9.5) Insgesamt bin ich mit den Lernvideos zufrieden. (*)	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu

10. Online-Sprechstunde

10.2) Ich empfinde die Online-Sprechstunde als hilfreich. (*)	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu
10.3) Ich empfinde die Anzahl der Online-Sprechstunden als ausreichend. (*)	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu

11. Moodle Forum des Online-Moduls

11.3) Ich finde das Forum des Online-Moduls in Moodle... (*)	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht hilfreich
--	----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------

12. Digitale Praktikums Umgebung (z.B. MATLAB, Simulink, Unternehmenssimulation)

12.2) Ich bin mit den bereitgestellten Informationsunterlagen zu den eingesetzten Tools ... (*)	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden
12.3) Ich bin mit der Unterstützung bei der Installation der digitalen Tools ... (*)	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden
12.4) Ich bin insgesamt mit den eingesetzten Tools ... (*)	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden

13. Webbasierte Praktikums Umgebung (WPU)

13.2) Ich bin mit den bereitgestellten Informationsunterlagen zur WPU... (*)	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden
13.3) Ich bin bei Serviceanfragen zur WPU ... (*)	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden
13.4) Ich bin insgesamt mit der WPU ... (*)	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden

14. Schriftliche Selbstlernmaterialien

14.1) Die schriftlichen Selbstlernmaterialien (Lehrheiten, Studienbücher, Materialien der Lehrenden etc.) sind verständlich geschrieben.	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu
14.2) Die schriftlichen Selbstlernmaterialien (Lehrheiten, Studienbücher, Materialien der Lehrenden etc.) tragen zum Verständnis der	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu

15. Übungsaufgaben, Tests und Quizzes

15.1) Die Online-Übungsaufgaben, Tests bzw. Quizzes sind nützlich für das Verständnis der Lerninhalte. (*)	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu
15.2) Mit den Online-Übungsaufgaben, Tests bzw. Quizzes innerhalb des Online-Moduls kann ich stets meinen Lernstand einschätzen. (*)	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu

Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Lerneinheiten des Instituts für Verbundstudien (IfV)

3.9) Was gefällt Ihnen an den Lerneinheiten des IfV?

- Die Übungsaufgaben fassen die Inhalte noch einmal gut zusammen.
- Zu weiten Teilen sehr gut verständlich und strukturiert. Die Lernziele sind in der Regel sehr eindeutig formuliert.

3.10) Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Lerneinheiten des IfV?

- Inhalte sind teils sehr theoretisch, was die Verständlichkeit erschwert.
- Kapitel 4 (Kryptographie) ist sehr theorielastig und zäh, wohingegen es sehr anschaulich während der Übung besprochen wurde. Eingeschobene Übungen zum Nachvollziehen würden den Anspruch möglicherweise etwas entschärfen.

4. Lernmaterialien der/des Lehrenden (Reader, Übungsaufgaben, ausgewählte Literatur etc.)

4.9) Was gefällt Ihnen an den Lernmaterialien der/des Lehrenden?

- Anhand der Aufgaben wird klar, welche Anforderung gestellt wird und welche Leistung verlangt wird. Die Übungen sind hilfreich, um die gelernte Theorie korrekt anwenden zu können.
- Die Aufgaben und Erklärung des Dozenten helfen bei dem Verständnis enorm. Erklärungen bei Verständnisproblemen werden direkt angegangen.
- Logische Stringenz, Gutes Basiswissen
- die zusätzlich eingesetzte Literatur ist sehr schwer verständlich. Das eigene Skript ist schön erklärt, das Buch ist furchtbar

4.10) Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Lernmaterialien der/des Lehrenden?

- Einordnung in den Gesamtkontext: Relevanz, Rolle bezgl. Allgemeinverständnis und Prüfung
- die lernmaterialien sind teilweise unverständlich, so dass ich mir das material im Internet suche
- die letzten drei Kapitel doch bitte auch nochmal ins eigene Skript mit eigenen Worten übernehmen. So kommt man mit den angedachten Zeiteinheiten pro Woche nicht hin

5. Online-Präsenzveranstaltungen (live oder aufgezeichnet)

5.18) Was gefällt Ihnen an den Online-Präsenzveranstaltungen?

- Auf Fragen wird sehr detailliert eingegangen. Prof. Eßer erklärt sehr anschaulich und gibt umfassende Antworten, die immer einen Bezug zu anderen Teilaspekten herstellen, wodurch eine sehr gute Grundlage an Wissen geschaffen wird. Die aktive Mitarbeit wird zwar nicht unbedingt gefördert im Rahmen der Online-Veranstaltungen, jedoch ist das in meinen Augen auch nicht erforderlich, weil immer Raum für Fragen gegeben wird. Der Ansatz, Musterlösungen für die Übungsaufgaben zu besprechen, ist meiner Meinung nach sehr sinnvoll.
- Aufzeichnungen ermöglichen die Wiederholung der Inhalte.
- Offenheit für Rückfragen, handschriftliche Art der Präsentation, dass sie aufgezeichnet werden, dadurch hat man nicht den Stress alles nebenbei notieren oder durch Screenshots festhalten zu müssen und kann besser zuhören.
- Sehr guter Dozent, der immer ausführlich auf Rückfragen eingeht

5.19) Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie zu den Online-Präsenzveranstaltungen?

- Leider werden die Zeiten nur in Ausnahmefällen eingehalten, in der Regel wird der zeitliche Rahmen von 1,5h überzogen, selbst wenn nur wenige Fragen gestellt werden.
- Zeit ist einfach viel zu knapp, es ist schwer eine Balance aus Übungsaufgaben bearbeiten und Erklären zu finden. Da aber ja die Videos aus alten Vorlesungen aufgezeichnet werden, könnte ich mir vorstellen, vielleicht selbstständig ein Video zur Vorlesung (Erklärung des Inhalts) anzusehen und in der Vorlesung die Aufgaben bearbeiten... oder anders herum
- zusätzlichen Termin am Semesterende anbieten für Fragen, für die es keine Zeit mehr gab.

