

Globalwerte

Lerneinheiten (Skalenbreite: 5)



mw=1,77  
s=0,72

Präsenzveranstaltungen (Skalenbreite: 5)

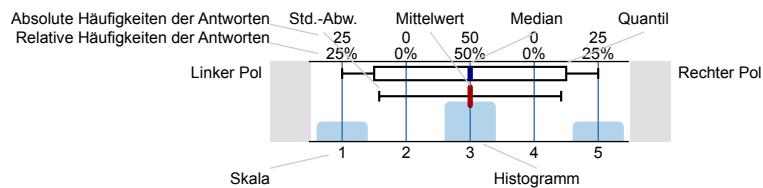


mw=1,24  
s=0,43

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

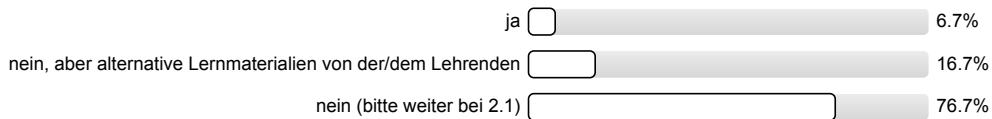
Fragetext



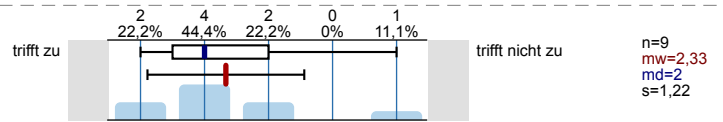
n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

1. Lerneinheiten

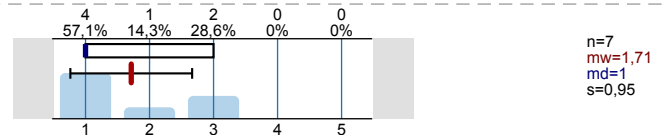
1.1) Wurden in diesem Modul Lerneinheiten eingesetzt?



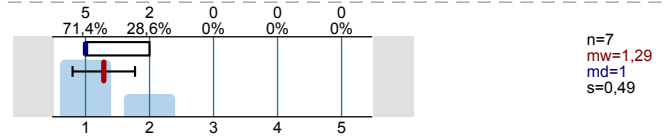
1.2) Die Lerneinheiten habe ich in der Regel intensiv bearbeitet.



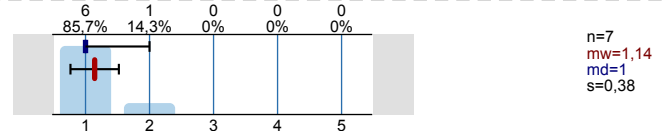
1.3) Die Lerneinheiten unterstützen das Erreichen der Lernziele und angestrebten Kompetenzen (z.B. durch strukturellen Aufbau, geforderte Eigenaktivitäten, Selbsttestaufgaben, eigenständiges Entwickeln von Problemlösungen).



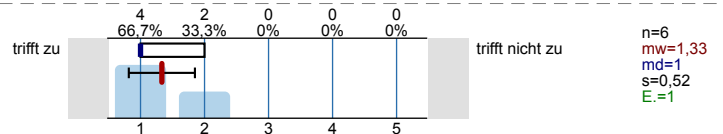
1.4) Ich erhalte - bei Bedarf - ausreichend Unterstützung/Beratung im Rahmen der Selbstlernphasen / der Arbeit mit Lerneinheiten.



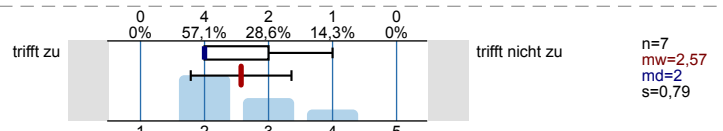
1.5) Die Inhalte der Präsenzveranstaltungen haben einen engen Bezug zu den verteilten Lerneinheiten.



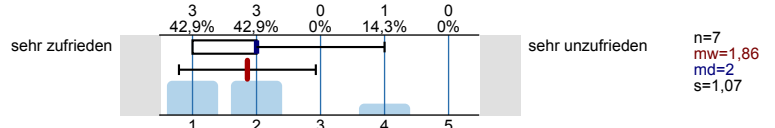
1.6) Die Lerneinheiten sind aktuell (z.B. hinsichtlich Gesetzestexte, Normen, Aktualität der Technik).



1.7) Die Lerneinheiten sind verständlich.

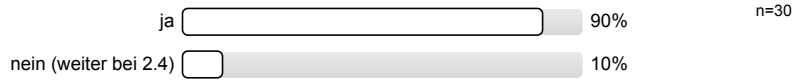


1.8) Insgesamt bin ich mit den Lerneinheiten...

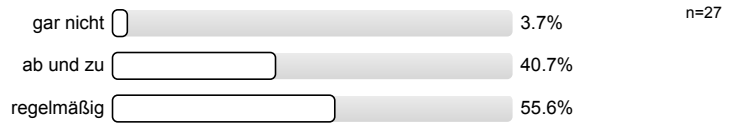


## 2. Arbeitsmaterialien / Online-Angebote

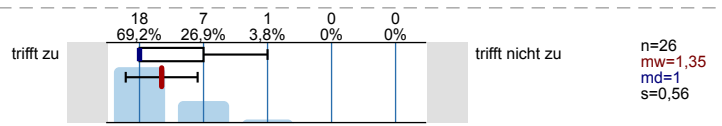
2.1) Gibt es in diesem Modul Online-Angebote?



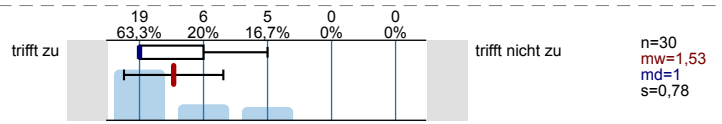
2.2) Wie häufig haben Sie Online-Angebote (z.B. Moodle) im Rahmen des Moduls genutzt?



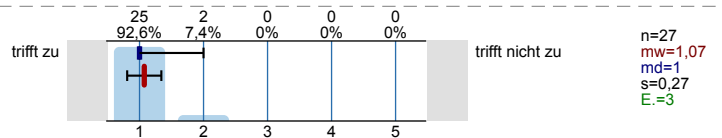
2.3) Die Online-Angebote (z.B. Moodle) im Rahmen des Moduls waren unterstützend.



2.4) Zusätzlich bereitgestellte Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) helfen mir zur Vor- und Nachbereitung der Präsenzveranstaltungen.

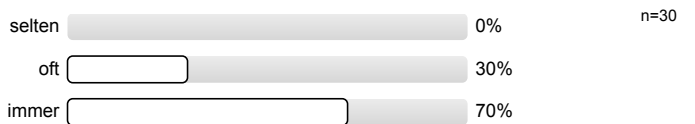


2.5) Die auf der Webseite verfügbaren Video-Aufzeichnungen sind hilfreich.

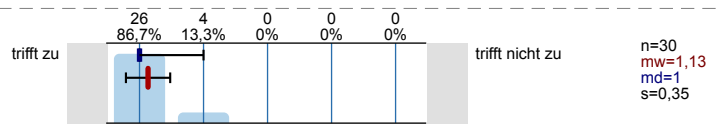


## 3. Präsenzveranstaltungen

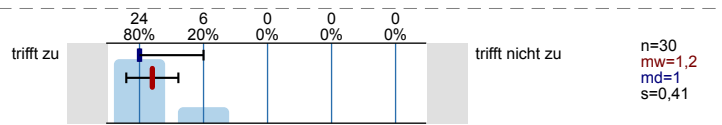
3.1) Die Präsenzveranstaltungen besuche ich...



3.2) Die durchgeführten Präsenzveranstaltungen unterstützen das Erreichen der Lernziele und angestrebten Kompetenzen (z.B. durch Methoden- u. Inhaltsvermittlung, Gruppenarbeit, Einbeziehen der Studierenden, Medien, Praxisbezüge, Aufgabebearbeitung).

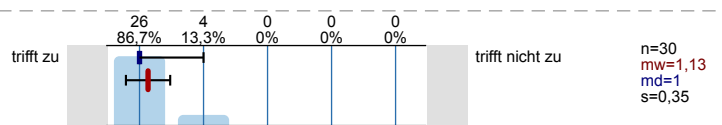


3.3) Aufgrund der Präsenzveranstaltungen kann ich wichtige Sachverhalte der behandelten Themen besser nachvollziehen.



Der/die Lehrende...

3.4) ...stellt die Lernziele der Präsenzveranstaltung klar dar.



|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
| 3.5)  | ...vermittelt die Lehrinhalte verständlich.   |  | n=30<br>mw=1,13<br>md=1<br>s=0,35         |
| 3.6)  | ...wirkt motiviert.   |  | n=30<br>mw=1,1<br>md=1<br>s=0,31          |
| 3.7)  | ...motiviert mich zum Mitdenken.  |  | n=30<br>mw=1,37<br>md=1<br>s=0,61         |
| 3.8)  | ...geht auf Fragen der Studierenden ein.  |  | n=30<br>mw=1,03<br>md=1<br>s=0,18         |
| 3.9)  | ...fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden.   |  | n=30<br>mw=1,6<br>md=1,5<br>s=0,72        |
| 3.10) | ...reagiert offen auf Vorschläge und Kritik.  |  | n=28<br>mw=1,14<br>md=1<br>s=0,45<br>E.=2 |
| 3.11) | ...geht bei Rückfragen gut auf die Problemstellung ein.   |  | n=30<br>mw=1,07<br>md=1<br>s=0,25         |
| 3.12) | ...setzt die didaktischen Hilfsmittel (z.B. Folien, Tafelbilder) in der Veranstaltung sinnvoll ein. |  | n=30<br>mw=1,1<br>md=1<br>s=0,31          |
| 3.13) | ...stellt Übungsaufgaben mit passendem Schwierigkeitsgrad.  |  | n=29<br>mw=1,86<br>md=2<br>s=0,88<br>E.=1 |
| 3.14) | Insgesamt bin ich mit den Präsenzveranstaltungen...   |  | n=30<br>mw=1,17<br>md=1<br>s=0,38         |

#### 4. Workload

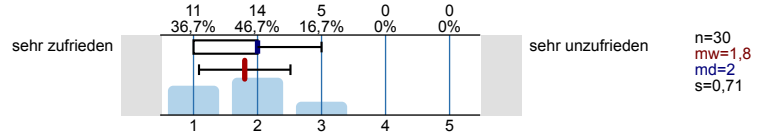
4.1) Wie hoch war Ihr Arbeitsaufwand im Bezug auf den angegebenen Workload (125 h) des Moduls? (Zum Aufwand zählen z.B. Präsenzteilnahme, Bearbeitung der LE, Prüfungsvorbereitung, Gruppenarbeit, Anwendung der Kenntnisse im Beruf).

|  |                                     |       |      |
|--|-------------------------------------|-------|------|
| Mein Aufwand war wesentlich niedriger. | <input type="checkbox"/>            | 6.7%  | n=30 |
| Mein Aufwand entsprach dem in etwa.    | <input checked="" type="checkbox"/> | 70%   |      |
| Mein Aufwand war wesentlich höher.     | <input type="checkbox"/>            | 23.3% |      |

#### 5. Gesamteindruck

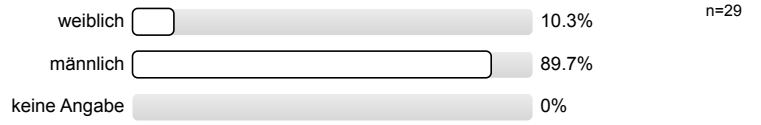
|      |                                    |  |   |
|------|------------------------------------|--|---|
| 5.1) | Ich fühle mich in diesem Modul ... |  | n=27<br>mw=2,74<br>md=3<br>s=0,59<br>E.=3 |
|------|------------------------------------|--|---|

5.2) Ich bin mit dem Modul insgesamt ...



6. Allgemeine Angaben

6.1) Geschlecht



Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

# Profillinie

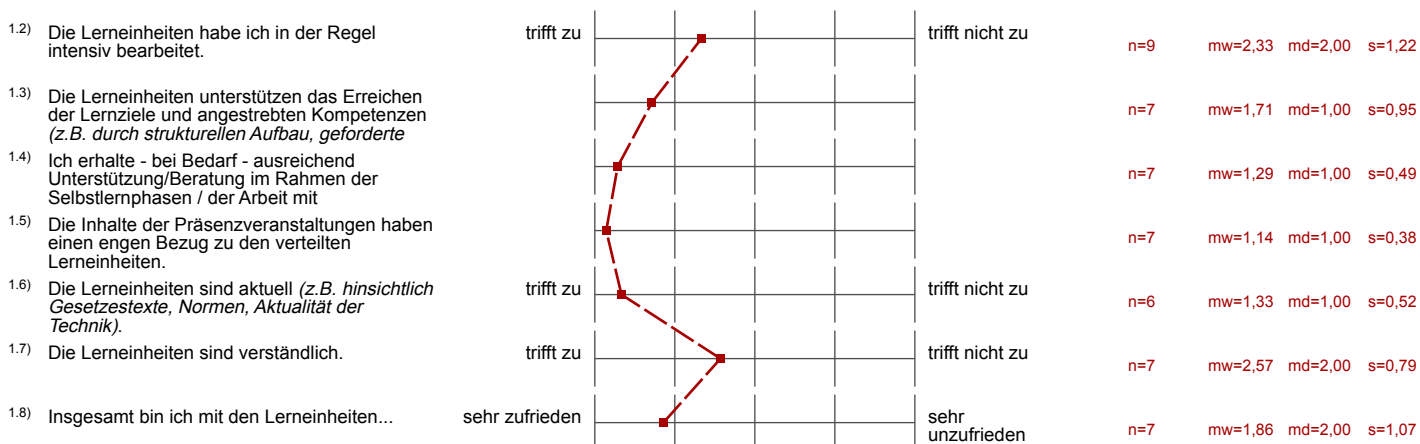
Teilbereich: Iserlohn Informatik und Naturwissenschaften Verbundstudium

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Hans-Georg Eßer

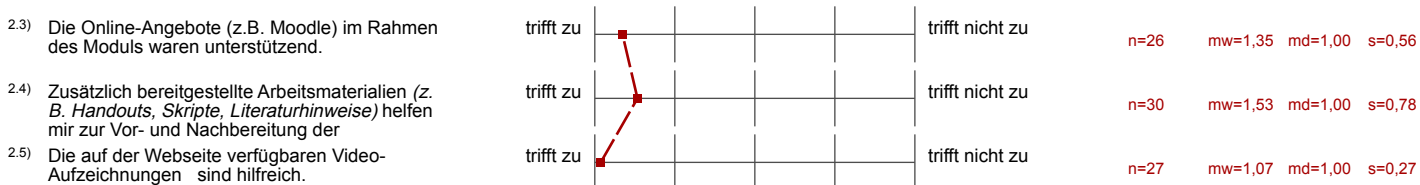
Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen der Informatik 3  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

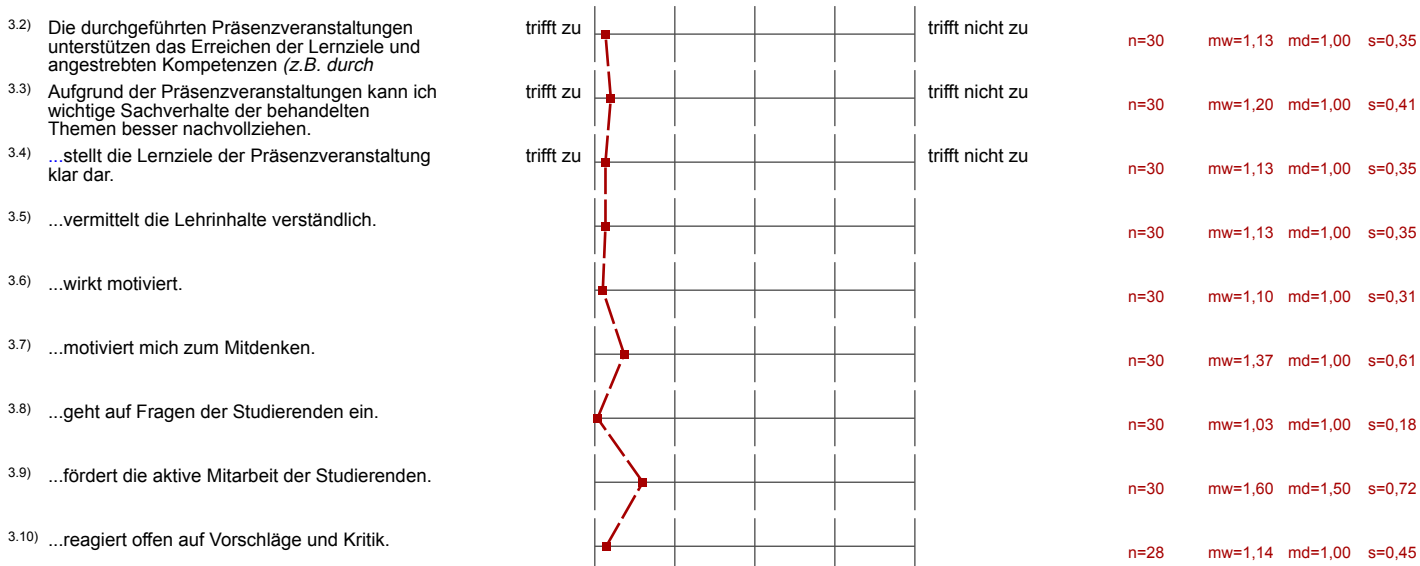
## 1. Lerneinheiten



## 2. Arbeitsmaterialien / Online-Angebote



## 3. Präsenzveranstaltungen



|   |  |      |         |         |        |
|---|--|------|---------|---------|--------|
| 3.11) ...geht bei Rückfragen gut auf die Problemstellung ein.   |  | n=30 | mw=1,07 | md=1,00 | s=0,25 |
| 3.12) ...setzt die didaktischen Hilfsmittel (z.B. Folien, Tafelbilder) in der Veranstaltung sinnvoll ein. |  | n=30 | mw=1,10 | md=1,00 | s=0,31 |
| 3.13) ...stellt Übungsaufgaben mit passendem Schwierigkeitsgrad.  |  | n=29 | mw=1,86 | md=2,00 | s=0,88 |
| 3.14) Insgesamt bin ich mit den Präsenzveranstaltungen...   |  | n=30 | mw=1,17 | md=1,00 | s=0,38 |

### 5. Gesamteindruck

|  |  |      |         |         |        |
|--|--|------|---------|---------|--------|
| 5.1) Ich fühle mich in diesem Modul ...  |  | n=27 | mw=2,74 | md=3,00 | s=0,59 |
| 5.2) Ich bin mit dem Modul insgesamt ... |  | n=30 | mw=1,80 | md=2,00 | s=0,71 |

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 1. Lerneinheiten

1.9) Was gefällt Ihnen an den Lerneinheiten?

- Standardwerke
- verständlich, aktuell, anwendbar

1.10) Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Lerneinheiten?

- "Richtige" Lerneinheiten erstellen statt Buch und/oder pdf-Dateien

## 2. Arbeitsmaterialien / Online-Angebote

2.6) Welche Anmerkungen haben Sie zu den Arbeitsmaterialien?

- Die Literatur ist bisweilen etwas "sperrig" (Verständlichkeit)
- Die Videoaufzeichnungen sind sehr wertvoll!
- Die Videomitschnitte sind sehr hilfreich  
Die Literatur war teilweise sehr unverständlich. Für das Eigenstudium eher ungeeignet.
- Die bisherige Art, Video und Foto ist gut! Jedochk kann beim Video manchmal keine eindeutige Verbindung zum Tafelbild hergestellt werden.  
Vorschlag: Videoaufzeichnungen nach Art von Jörn Loriscach
- Onlineskripte und Buch schwer verständlich, sehr mathematisch
- selbst gesuchte Quellen haben mir zum Teil besser geholfen die Themen zu verstehen
- weiter so

## 3. Präsenzveranstaltungen

3.15) Was gefällt Ihnen an den Präsenzveranstaltungen?

- - Aufzeichnung
  - Interaktion (Folien)
  - Tafelnutzung
- Der Detaillierungsgrad
- Die Aufzeichnung, damit kann man sehr gut die Präsenz resümieren
- Die Inhalte sind sehr interessant und werden sehr gut vermittelt. Toller Dozent
- Die Videoaufnahmen und Tafelbilder helfen mir fokussierter der Veranstaltung zu folgen, da ich nicht mit der Mitschrift beschäftigt bin.
- Die Videoaufzeichnungen
- Dozent besitzt sehr gutes fachliches Wissen, geht ausführlich auf Fragen ein.
- Dozent ist gut
- Herr Esser versucht sehr komplexe Themen einfach zu erklären
- Inhalte, die bei der eigenen Vorbereitung nicht klar werden, werden in der Präsenz kurz und knapp und sehr verständlich klarer.
- Video-Aufzeichnungen sind enorm hilfreich

3.16) Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie zu den Präsenzveranstaltungen?

- Bloß nichts ändern, gut so
- Ein Vorlesungsskript

- Eventuell Infos, welche Inhalte für die nächste Präsenz wirklich wichtig sind, da das Volumen m.M. nach viel zu hoch für 5 Credit-Points.
- Online-Tutorien wären meines Erachtens sinnvoll
- siehe 2.6



