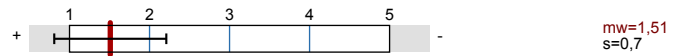
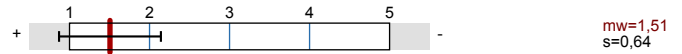


Globalwerte

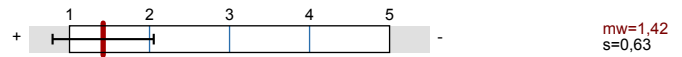
Indikator Lehrveranstaltungen (Präsenz vor Ort oder digital) Fragen 6.2 - 6.12)



Indikator Lerneinheiten (Fragen 3.5 - 3.14)



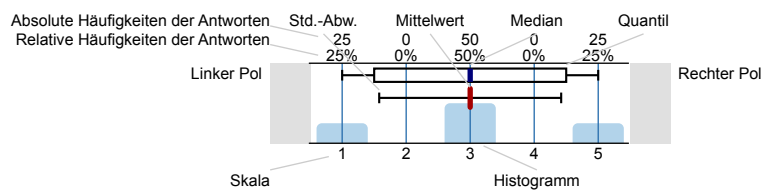
Indikator Lernmaterialien des/der Lehrenden (Fragen 4.3 - 4.11)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Datenschutz

Werden meine Daten vertraulich behandelt?

Alle Ihre Angaben werden anonym erfasst und ausgewertet. Es gibt keine Verknüpfung zu Ihren persönlichen Daten. Die Teilnahme ist freiwillig.

Was geschieht mit den Ergebnissen?

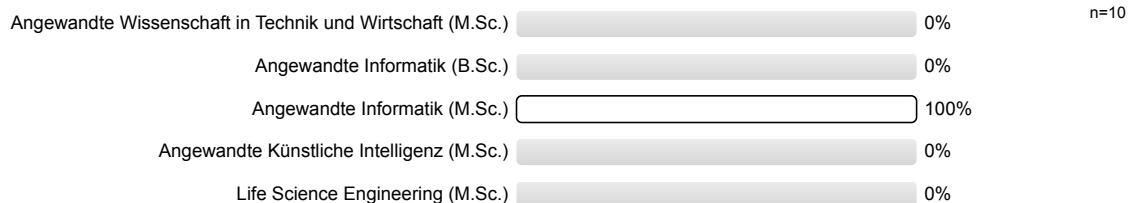
Ihre Angaben werden im Rahmen des Qualitätsmanagements dazu genutzt, um den Lehrenden ein Feedback zu dieser Veranstaltung zu geben und um Verbesserungspotenziale aufdecken zu können.

1.) Ich habe die oben stehenden Datenschutzhinweise gelesen und stimme diesen zu.

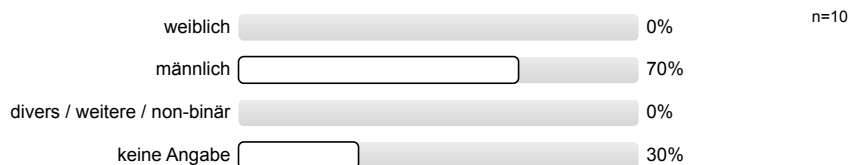


2. Allgemeine Angaben

2.1) Welchen Studiengang studieren Sie?



2.2) Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?

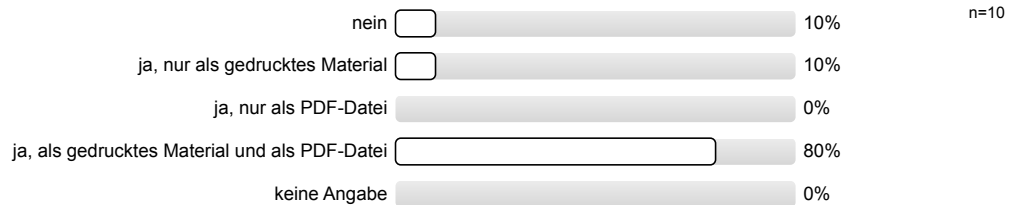


3. Lerneinheiten des Instituts für Verbundstudien (IfV)

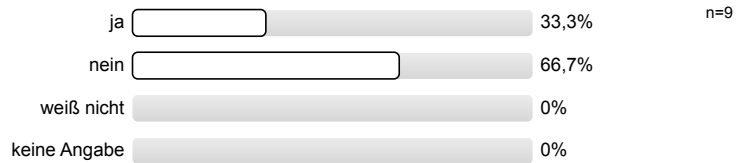
Wir bitten Sie im Folgenden um eine Bewertung der **Lerneinheiten des Instituts für Verbundstudien (IfV)**. Diese Lerneinheiten erkennen Sie am **Logo des Verbundstudiums auf dem Deckblatt**. Dazu gehören **keine** Reader, Übungsaufgaben, ausgewählte Literatur etc., die Sie eventuell von den Lehrenden erhalten. Diese Materialien werden nächsten Kapitel bewertet

Bitte geben Sie zunächst an, ob und in welcher Form Lerneinheiten in diesem Modul verwendet werden.

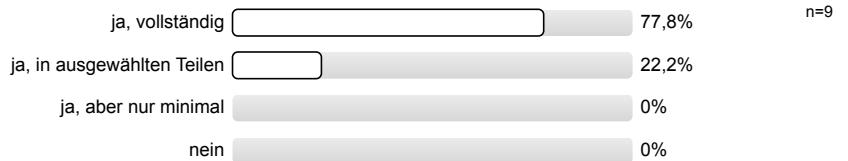
3.1) Werden in **diesem Modul** Lerneinheiten des Verbundstudiums eingesetzt? (Sollten Sie unsicher sein, ob es sich um Lerneinheiten des Verbundstudiums handelt, fragen Sie gerne Ihre Lehrperson.)



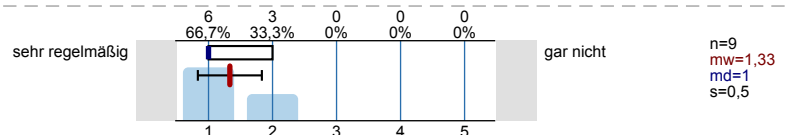
3.2) Ist es Ihnen wichtig, die Lerneinheiten als gedruckte Exemplare (ggfs. neben den digitalen PDF-Dateien) zu erhalten?



3.3) Werden die Inhalte der Lerneinheiten von den Lehrenden in den Präsenzveranstaltungen **dieses Moduls** behandelt?



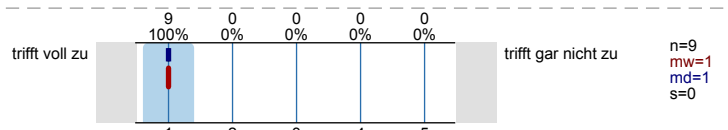
3.4) Wie regelmäßig arbeiten Sie mit den Lerneinheiten **dieses Moduls** im Selbststudium?



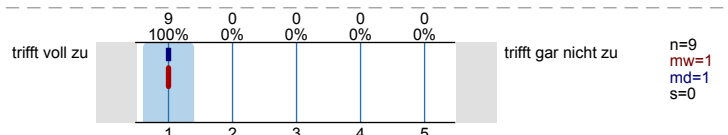
Wir bitten Sie nun um eine Bewertung der Lerneinheiten dieses Moduls.

Inhaltliche Qualität

3.5) Die Lerneinheiten decken inhaltlich alle wichtigen Themen des Moduls ab.

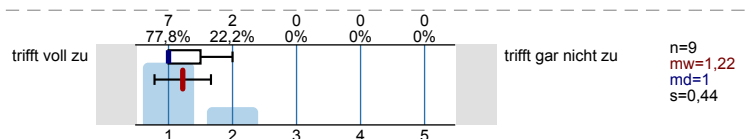


3.6) Die Lerneinheiten und die Präsenzveranstaltungen sind gut aufeinander abgestimmt.

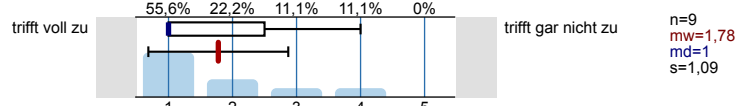


Didaktische Qualität

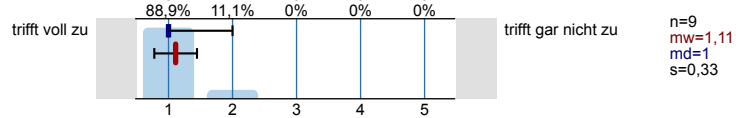
3.7) Die Lerneinheiten sind klar und logisch strukturiert.



3.8) Die Lerneinheiten enthalten ausreichend praxisnahe Beispiele und Übungsaufgaben zur Vertiefung des Gelernten.

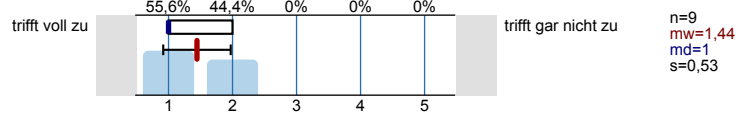


3.9) Die Lernziele sind in den Lerneinheiten klar formuliert bzw. eindeutig erkennbar.

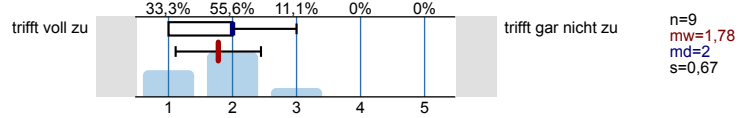


Verständlichkeit

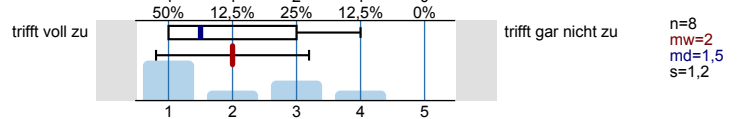
3.10) Die Lerneinheiten sind für Studierende geeignet formuliert.



3.11) Komplexe Begriffe oder Sachverhalte werden verständlich erklärt.

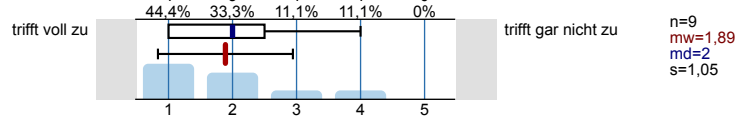


3.12) Das Layout der Lerneinheiten (z.B. Kapitel und Abschnitte, visuelle Elemente wie Grafiken und Tabellen, Infoboxen, Hervorhebungen etc.) unterstützt die Lesbarkeit und das Verständnis der Inhalte.

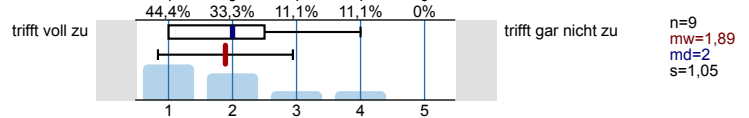


Interaktivität und Motivation

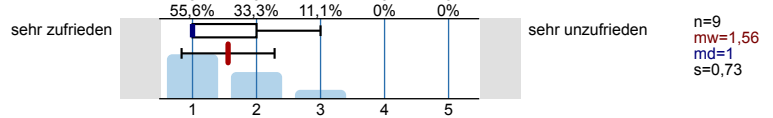
3.13) Die Lerneinheiten sind so geschrieben, dass sie mich zum Lernen und zur Auseinandersetzung mit den Inhalten anregen.



3.14) Die Lerneinheiten enthalten genügend Elemente, die das aktive Lernen fördern, wie z.B. Übungen, Quizze, interaktive Elemente, Möglichkeiten zum Selbsttest und Feedback.



3.15) Insgesamt bin ich mit den Lerneinheiten in diesem Modul



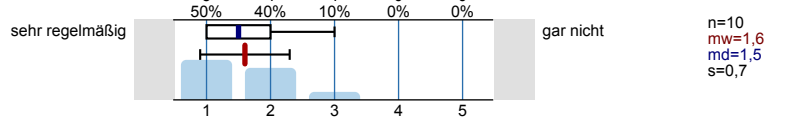
4. Lernmaterialien der/des Lehrenden (Reader, Übungsaufgaben, ausgewählte Literatur etc.)

In diesem Abschnitt geht es um die Materialien, die Ihnen von dem/der Lehrenden für dieses Modul zur Verfügung gestellt werden.

4.1) Werden in diesem Modul Lernmaterialien der/des Lehrenden eingesetzt?

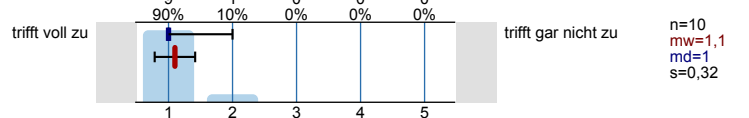


4.2) Wie regelmäßig arbeiten Sie mit den Lernmaterialien des/der Lehrenden im Selbststudium?



Inwiefern treffen folgende Aussagen auf die Lernmaterialien der/des Lehrenden für dieses Modul zu?

4.3) Lernmaterialien der/des Lehrenden, die zur Bearbeitung von Aufgaben/Arbeitsaufträgen notwendig waren, standen immer rechtzeitig zur Verfügung.



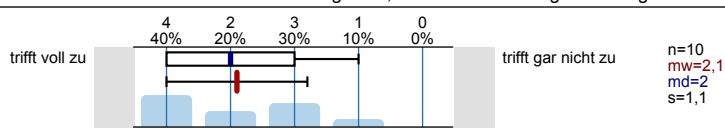
4.4)	Mir war jederzeit klar, welche Lernmaterialien der/des Lehrenden zu welchen Veranstaltungsterminen gehören.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10 mw=1,2 md=1 s=0,42
4.5)	Mir war jederzeit klar, welchen Zweck die Lernmaterialien der/des Lehrenden im Rahmen dieses Moduls erfüllen (z.B. Übung, Vor-/Nachbereitung, weiterführende Infos).	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10 mw=1,1 md=1 s=0,32
4.6)	Die Lernmaterialien der/des Lehrenden für dieses Modul sind so zusammengestellt, dass sie mich zum Lernen und zur Auseinandersetzung mit den Inhalten anregen.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9 mw=1,89 md=2 s=1,05
4.7)	Die Lernmaterialien der/des Lehrenden für dieses Modul enthalten ausreichend praxisnahe Beispiele und Übungsaufgaben zur Vertiefung des Gelernten.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10 mw=1,6 md=1,5 s=0,7
4.8)	Die Lernmaterialien der/des Lehrenden enthalten genügend Elemente, die das aktive Lernen fördern, wie z.B. Übungen, Quizzes, interaktive Elemente, Möglichkeiten zum Selbsttest und Feedback.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10 mw=1,8 md=1,5 s=1,03
4.9)	Die bereitgestellten Lernmaterialien der/des Lehrenden für dieses Modul (z.B. Lernvideos, Skripte, Literaturhinweise, Linksammlungen etc.) helfen mir zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9 mw=1,56 md=1 s=0,88
4.10)	Die Lernmaterialien der/des Lehrenden sind verständlich.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10 mw=1,3 md=1 s=0,48
4.11)	Die Lernmaterialien der/des Lehrenden für dieses Modul und die Präsenzveranstaltungen sind gut aufeinander abgestimmt.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10 mw=1,3 md=1 s=0,48
4.12)	Insgesamt bin ich mit den Lernmaterialien der/des Lehrenden ...	sehr zufrieden		sehr unzufrieden	n=10 mw=1,4 md=1 s=0,52

5. Studentätigkeit

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer Studentätigkeit bezogen auf das Modul.

5.1)	Fragen und Themen meiner beruflichen Praxis kann ich in das Modul einbringen.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=6 mw=4,33 md=4,5 s=0,82 E.=4
5.2)	Elerntes aus dem Modul kann ich bereits jetzt in meiner beruflichen Praxis anwenden.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=7 mw=4,86 md=5 s=0,38 E.=3
5.3)	Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul (Präsenzlehre, Digitallehre) sind mir wichtig, um persönlichen Kontakt zu anderen Personen meines Studiums (Mitstudierende, Lehrende) zu haben.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10 mw=2 md=1,5 s=1,33

5.4) Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul (Präsenzlehre, Digitallehre) tragen positiv zu meiner Motivation bei, mein Studium fortzuführen.



6. Lehrveranstaltungen (Präsenzveranstaltungen vor Ort oder digital)

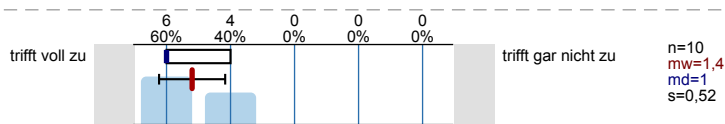
Bitte bewerten Sie nun die Lehrveranstaltungen in diesem Modul.

6.1) Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuche ich...

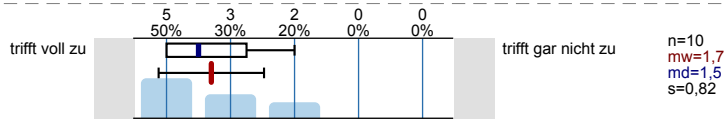


Der/die Lehrende...

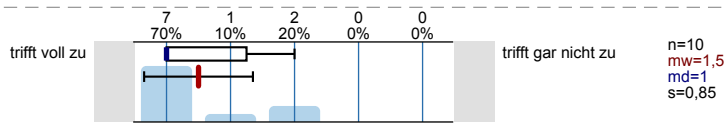
6.2) ...stellt die Lernziele der Lehrveranstaltungen (Online- oder Präsenzveranstaltung) klar dar.



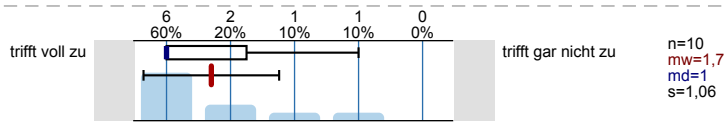
6.3) ...vermittelt die Lehrinhalte verständlich.



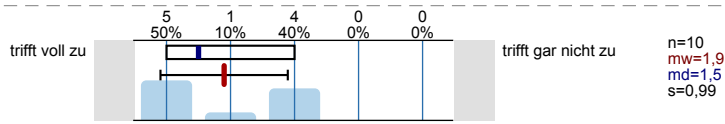
6.4) ...wirkt motiviert.



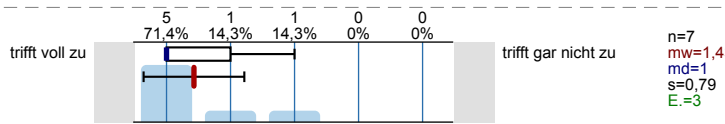
6.5) ...motiviert mich zum Mitdenken.



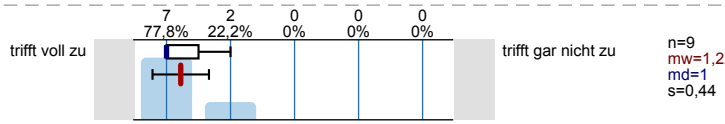
6.6) ...fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden.



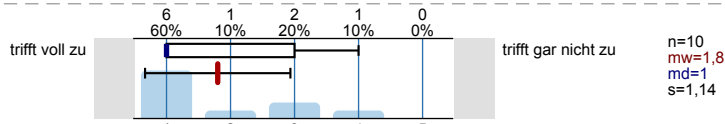
6.7) ...reagiert offen auf Vorschläge und Kritik.



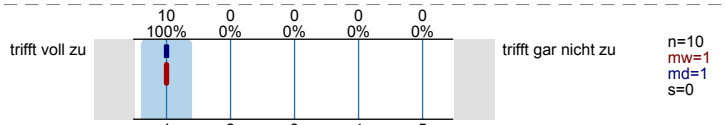
6.8) ...setzt die didaktischen Hilfsmittel (z.B. Folien, Skizzen auf dem Tablet, interaktive Elemente in Moodle, Zoom etc.) in der Veranstaltung sinnvoll ein.



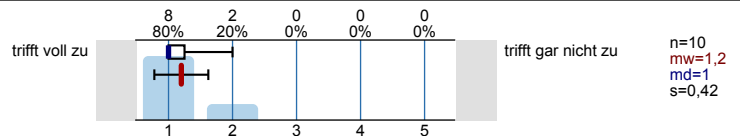
6.9) ...stellt Übungsaufgaben mit passendem Schwierigkeitsgrad.



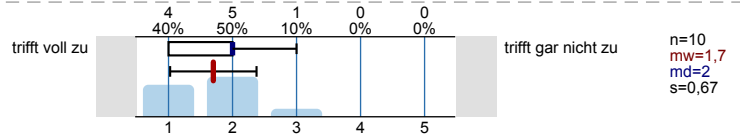
6.10) ...geht auf Fragen der Studierenden ein.



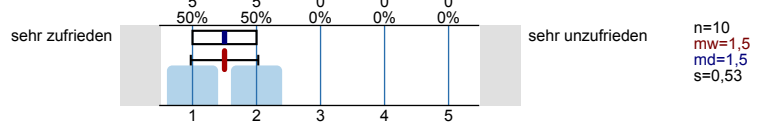
6.11) ...reagiert zeitnah auf Anfragen/Nachfragen



6.12) Ich habe regelmäßig die Gelegenheit meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen.



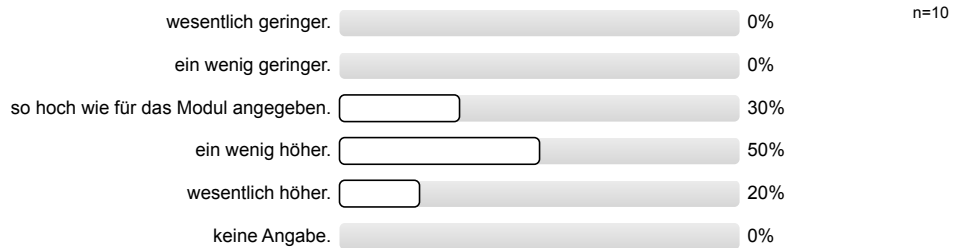
6.13) Insgesamt bin ich mit den Lehrveranstaltungen (Online- oder Präsenzveranstaltungen)...



7. Workload

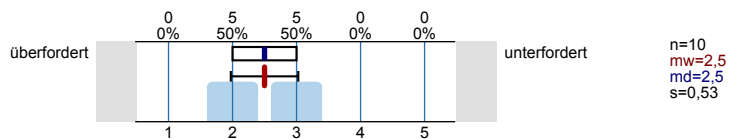
Wie schätzen Sie Ihren individuellen Zeitaufwand für dieses Modul im Vergleich zum angegebenen Workload (125 h) ein? (Bitte berücksichtigen Sie dabei Aktivitäten wie z.B. Präsenzteilnahme, Bearbeitung des Studienmaterials, Nutzung digitaler/online Lehrangebote, Prüfungsvorbereitung, Gruppenarbeiten, Anwendung der Kenntnisse im Beruf.)

7.1) Ich empfinde / empfand meinen Zeitaufwand in diesem Modul als...

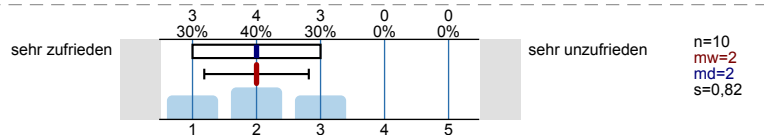


8. Gesamteindruck

8.1) Ich fühle mich in diesem Modul ...



8.2) Ich bin mit dem Modul insgesamt ...



9. Live Online-Veranstaltung / Tools

10. Lernvideos/ vertonte PowerPointPräsentation

11. Online-Sprechstunde

12. Moodle Forum des (Online)-Moduls

13. Digitale Praktikums Umgebung (z.B. MATLAB, Simulink, Unternehmenssimulation)

14. Übungsaufgaben, Tests und Quizzes

Profillinie

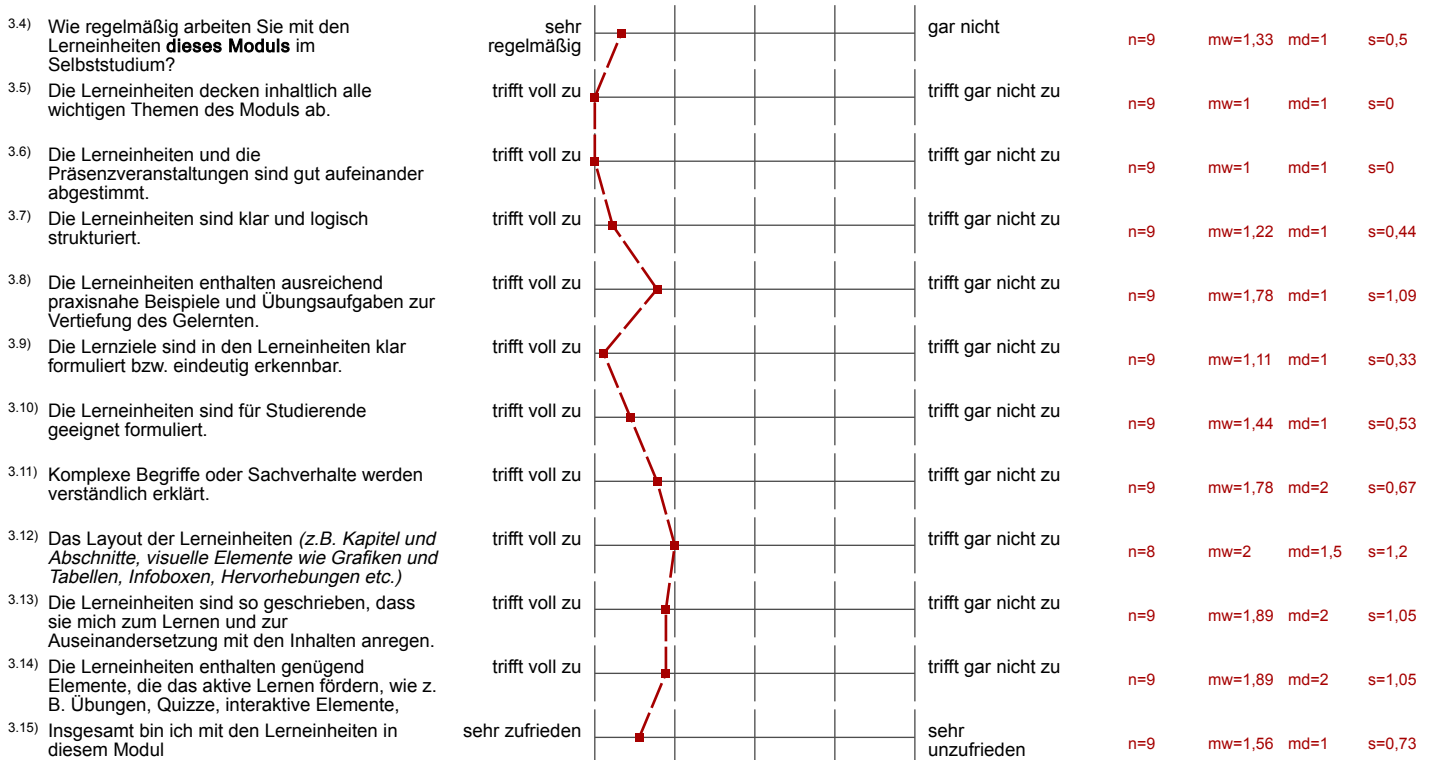
Teilbereich: Iserlohn Informatik und Naturwissenschaften Verbundstudium

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Hans-Georg Eßer

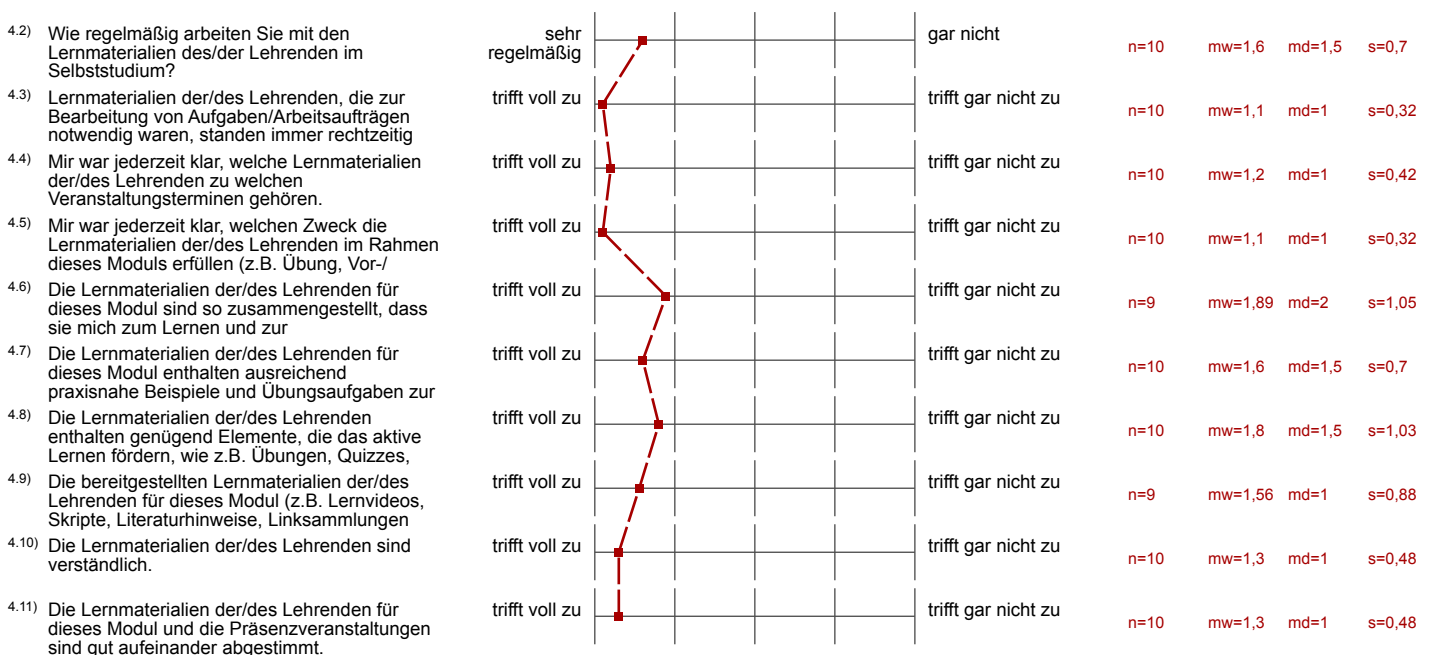
Titel der Lehrveranstaltung: Funktionale und logische Programmierung
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Lerneinheiten des Instituts für Verbundstudien (IfV)



4. Lernmaterialien der/des Lehrenden (Reader, Übungsaufgaben, ausgewählte Literatur etc.)



4.12) Insgesamt bin ich mit den Lernmaterialien der/ des Lehrenden ...	sehr zufrieden		sehr unzufrieden	n=10	mw=1,4	md=1	s=0,52
--	----------------	--	------------------	------	--------	------	--------

5. Studentätigkeit

5.1) Fragen und Themen meiner beruflichen Praxis kann ich in das Modul einbringen.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=6	mw=4,33	md=4,5	s=0,82
5.2) Erlerntes aus dem Modul kann ich bereits jetzt in meiner beruflichen Praxis anwenden.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=7	mw=4,86	md=5	s=0,38
5.3) Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul (Präsenzlehre, Digitallehre) sind mir wichtig, um persönlichen Kontakt zu anderen Personen	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10	mw=2	md=1,5	s=1,33
5.4) Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul (Präsenzlehre, Digitallehre) tragen positiv zu meiner Motivation bei, mein Studium	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10	mw=2,1	md=2	s=1,1

6. Lehrveranstaltungen (Präsenzveranstaltungen vor Ort oder digital)

6.2) ...stellt die Lernziele der Lehrveranstaltungen (Online- oder Präsenzveranstaltung) klar dar.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,4	md=1	s=0,52
6.3) ...vermittelt die Lehrinhalte verständlich.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,7	md=1,5	s=0,82
6.4) ...wirkt motiviert.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,5	md=1	s=0,85
6.5) ...motiviert mich zum Mitdenken.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,7	md=1	s=1,06
6.6) ...fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,9	md=1,5	s=0,99
6.7) ...reagiert offen auf Vorschläge und Kritik.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,43	md=1	s=0,79
6.8) ...setzt die didaktischen Hilfsmittel (z.B. Folien, Skizzen auf dem Tablet, interaktive Elemente in Moodle, Zoom etc.) in der Veranstaltung	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=1,22	md=1	s=0,44
6.9) ...stellt Übungsaufgaben mit passendem Schwierigkeitsgrad.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,8	md=1	s=1,14
6.10) ...geht auf Fragen der Studierenden ein.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10	mw=1	md=1	s=0
6.11) ...reagiert zeitnah auf Anfragen/Nachfragen	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,2	md=1	s=0,42
6.12) Ich habe regelmäßig die Gelegenheit meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,7	md=2	s=0,67
6.13) Insgesamt bin ich mit den Lehrveranstaltungen (Online- oder Präsenzveranstaltungen)...	sehr zufrieden		sehr unzufrieden	n=10	mw=1,5	md=1,5	s=0,53

8. Gesamteindruck

8.1) Ich fühle mich in diesem Modul ...	überfordert		unterfordert	n=10	mw=2,5	md=2,5	s=0,53
8.2) Ich bin mit dem Modul insgesamt ...	sehr zufrieden		sehr unzufrieden	n=10	mw=2	md=2	s=0,82

9. Live Online-Veranstaltung / Tools

9.1) Wie schätzen Sie die Länge der einzelnen Sitzungen ein? (*)	viel zu kurz		viel zu lang
9.2) Die Live Online-Veranstaltung mit dem/der Lehrenden empfinde ich als lehrreich. (*)	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu
9.3) Die einzelne Sitzung ist so gestaltet, dass ich gut folgen kann. (*)	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu

9.5) Ich finde die Chatfunktion während der Live Online-Veranstaltung... (*)	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht hilfreich
9.7) Ich finde die Funktion "Break-Out-Room" ... (*)	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht hilfreich
9.9) Ich finde die Aufzeichnung zur Nachbereitung der Live Online-Veranstaltung... (*)	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht hilfreich
9.11) Die ad hoc-Umfragen fügen sich sinnvoll in den Ablauf der Live Online-Veranstaltung ein. (*)	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu
9.12) Ich finde die ad hoc-Umfragen während der Live Online-Veranstaltung... (*)	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht hilfreich
9.13) Die Häufigkeit der ad-hoc Umfragen während der Live Online-Veranstaltung empfinde ich als... (*)	viel zu wenig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	viel zu häufig

10. Lernvideos/ vertonte PowerPointPräsentation

10.1) Die Länge der Lernvideos ist in der Regel... (*)	viel zu kurz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	viel zu lang
10.2) Die Einbettung der Lernvideos (z.B. Zeitpunkt, Vor- und Nachbesprechung) in dem Online-Modul ist sinnvoll. (*)	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu
10.3) Ich bin mit der technischen Qualität (z.B. Schnitt, Auflösung) der Lernvideos zufrieden. (*)	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu
10.4) Ich kann den Inhalt der Lernvideos in der Regel gut nachvollziehen. (*)	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu
10.5) Insgesamt bin ich mit den Lernvideos zufrieden. (*)	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu

11. Online-Sprechstunde

11.2) Ich empfinde die Online-Sprechstunde als hilfreich. (*)	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu
11.3) Ich empfinde die Anzahl der Online-Sprechstunden als ausreichend. (*)	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu

12. Moodle Forum des (Online)-Moduls

12.3) Ich finde das Forum des Online-Moduls in Moodle... (*)	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht hilfreich
--	----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------

13. Digitale Praktikums Umgebung (z.B. MATLAB, Simulink, Unternehmenssimulation)

13.2) Ich bin mit den bereitgestellten Informationsunterlagen zu den eingesetzten Tools ... (*)	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden
13.3) Ich bin mit der Unterstützung bei der Installation der digitalen Tools ... (*)	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden
13.4) Ich bin insgesamt mit den eingesetzten Tools ... (*)	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden

14. Übungsaufgaben, Tests und Quizzes

14.1) Die Online-Übungsaufgaben, Tests bzw. Quizzes sind nützlich für das Verständnis der Lerninhalte. (*)	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu
14.2) Mit den Online-Übungsaufgaben, Tests bzw. Quizzes innerhalb des Online-Moduls kann ich stets meinen Lernstand einschätzen. (*)	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu

Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Lerneinheiten des Instituts für Verbundstudien (IfV)

3.16) Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Lerneinheiten in diesem Modul?

- .
- ein paar weitere sehr kleine praktische Beispiele zum nachprogrammieren würden den Lernprozess unterstützen, ansonsten alles super
- Ein paar zusätzliche Übungsaufgaben, welche man zur Klausurvorbereitung nutzen kann wären noch gut. So hat man alle Aufgaben während des Semesters schonmal bearbeitet und erinnert sich noch an die Lösung
- Ich würde mich über eine längere Probeklausur, die auch dem Umfang einer richtigen Klausur entspricht freuen

4. Lernmaterialien der/des Lehrenden (Reader, Übungsaufgaben, ausgewählte Literatur etc.)

4.13) Was gefällt Ihnen an den Lernmaterialien der/des Lehrenden?

- aufeinander aufbauende Aufgabenstellung in kleinen Schritten, ist eine gute Vorgehensweise
- Aufgaben immer sehr passend zu den Kapiteln im Skript
- Ich empfinde chronologische durchgehen von einem Buch als sehr sinnvoll. Zusätzlich die Aufzeichnungen der Veranstaltung zu haben ist top!
- Klar strukturiert und praxisnah
- Viele Aufgaben um für die Klausur zu lernen

4.14) Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Lernmaterialien der/des Lehrenden?

- brauchen wir nicht ausgedruckt
- Ich empfinde die letzten Minuten zu nehmen, um über die Musterlösung zu sprechen als eher Zweck als großen Nutzen. Lieber würde länger mit einer schwereren Aufgabe verbringen, diese zusammen durchzugehen und Fragen zu klären.
- In den Vorlesungen fehlt immer ein wenig die Zeit, um die Übungsaufgaben komplett zu bearbeiten. Ich fände es besser, wenn man sie dann erst fertig bearbeiten könnte und sie dann in der nächsten Vorlesung erst besprechen würde
- Musterlösungen für Lernkontrollfragen, ggf. am Ende des Readers

6. Lehrveranstaltungen (Präsenzveranstaltungen vor Ort oder digital)

6.14) Was gefällt Ihnen an den Lehrveranstaltungen (Online- oder Präsenzveranstaltungen)?

- .
- Aufnahmen der Lehrveranstaltung sind eine gute Idee, falls man aus persönlichen Gründen ausfällt
- Dass die Selbstkontrollaufgaben ausführlich besprochen werden.
Dass die Präsenzveranstaltungen aufgezeichnet werden, falls man mal nicht kommen kann.
- Viele Übungen

6.15) Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie zu den Lehrveranstaltungen (Online- oder Präsenzveranstaltungen)?

- -
- .
- Der funktionale Teil ist recht schwer, aber im angemessenen Rahmen handlebar, soweit ok.
Der logische Teil ist deutlich schwerer inkl. viel mathematischem Hintergrund und bringt mich damit an den Rand der Verzweiflung.

