

Globalwerte

Lerneinheiten des Instituts für Verbundstudien
 (Fragen 3.2 - 3.7)



mw=1,57
s=0,56

Lernmaterialien des/der Lehrenden (Fragen 4.2 - 4.7)



mw=1,41
s=0,58

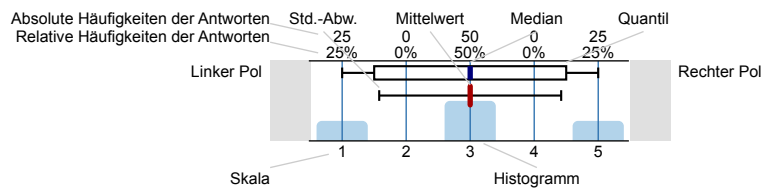
Online-Präsenzveranstaltungen (live oder aufgezeichnet) (Fragen 5.2 - 5.16)



mw=1,09
s=0,27

Legende

Frage**text**



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Datenschutz

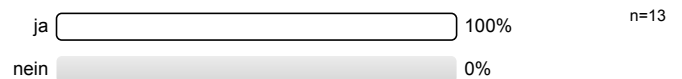
Werden meine Daten vertraulich behandelt?

Alle Ihre Angaben werden anonym erfasst und ausgewertet. Es gibt keine Verknüpfung zu Ihren persönlichen Daten. Die Teilnahme ist freiwillig.

Was geschieht mit den Ergebnissen?

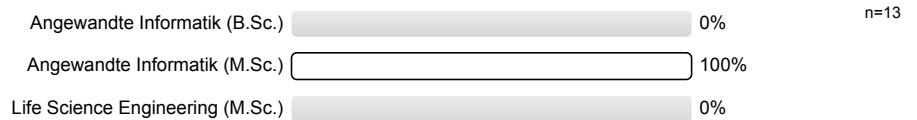
Ihre Angaben werden im Rahmen des Qualitätsmanagements dazu genutzt, um den Lehrenden ein Feedback zu dieser Veranstaltung zu geben und um Verbesserungspotenziale aufdecken zu können.

1.) Ich habe die oben stehenden Datenschutzhinweise gelesen und stimme diesen zu.

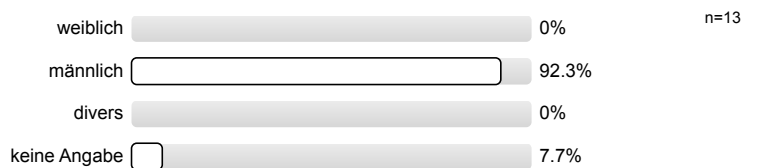


2. Allgemeine Angaben

2.1) Welchen Studiengang studieren Sie?



2.2) Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?

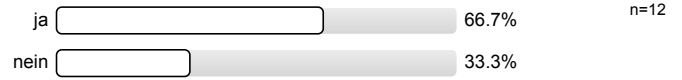


2.3) Gab es in diesem Modul in diesem Semester Online-Präsenzveranstaltungen (aufgezeichnet oder live)?

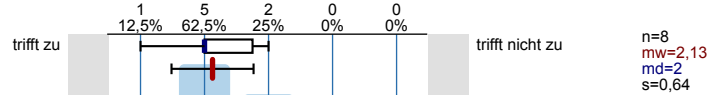


3. Lerneinheiten des Instituts für Verbundstudien (IfV)

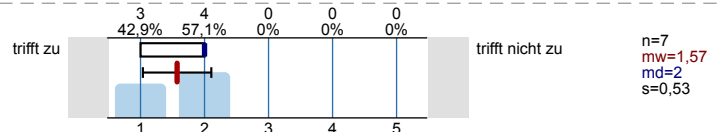
3.1) Wurden in diesem Modul Lerneinheiten des Instituts für Verbundstudien (IfV) eingesetzt?



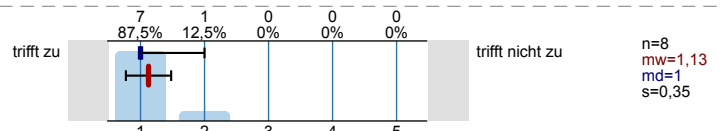
3.2) Die Lerneinheiten des IfV habe ich in der Regel intensiv bearbeitet.



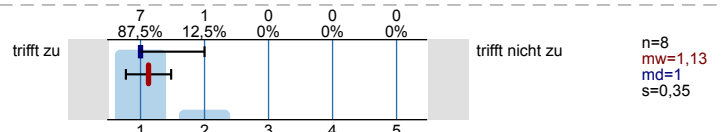
3.3) Die Lerneinheiten des IfV unterstützen das Erreichen der Lernziele und angestrebten Kompetenzen (z.B. durch strukturellen Aufbau, geforderte Eigenaktivitäten, Selbsttestaufgaben, eigenständiges Entwickeln von Problemlösungen).



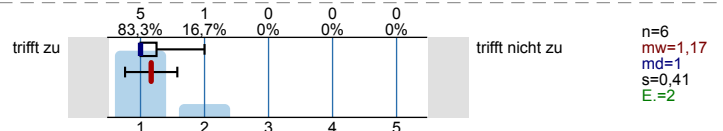
3.4) Ich erhalte - bei Bedarf - ausreichend Unterstützung/Beratung im Rahmen der Selbstlernphasen / der Arbeit mit Lerneinheiten des IfV.



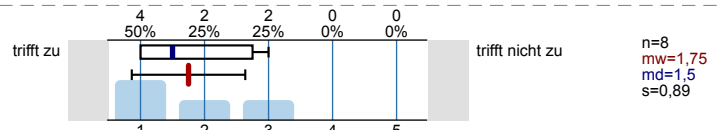
3.5) Die Inhalte der Online-Präsenzveranstaltungen haben einen engen Bezug zu den verteilten Lerneinheiten des IfV.



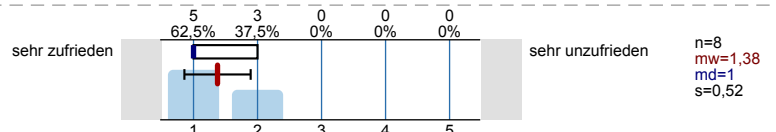
3.6) Die Lerneinheiten des IfV sind aktuell (z.B. hinsichtlich Gesetzestexte, Normen, Aktualität der Technik).



3.7) Die Lerneinheiten des IfV sind verständlich.



3.8) Insgesamt bin ich mit den Lerneinheiten des IfV ...



3.9) Was gefällt Ihnen an den Lerneinheiten des IfV?

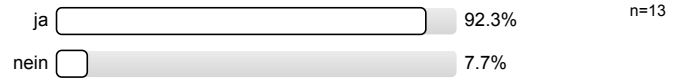
- Das es am Samstag ist und ich würde es sehr begrüßen, wenn die Onlineveranstaltungen auch nach "Corona" weiterhin möglich sind, da ich Vollzeit beschäftigt bin und Samstags alleine durch die Hin und Rückfahrt ca. 3 bis 4 Stunden verlieren würde.
- Sie sind einfach aufgebaut und verständlich.

3.10) Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Lerneinheiten des IfV?

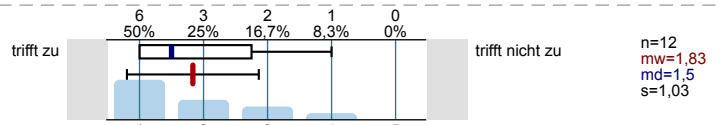
- Evtl. falls dies möglich ist, für das Modul FULP im Master Angewandte Informatik Verbund, die Aufgaben als Haskell Jupyter Notebook bereitstellen mit Erklärungen und Lösungen.
- Keine

4. Lernmaterialien der/des Lehrenden (Reader, Übungsaufgaben, ausgewählte Literatur etc.)

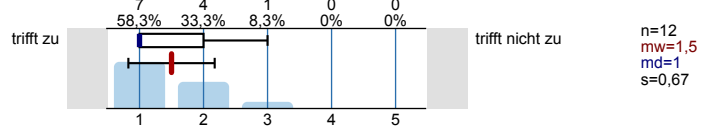
4.1) Wurden in diesem Modul Lernmaterialien der/des Lehrenden eingesetzt?



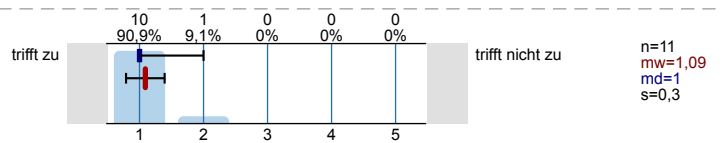
4.2) Die Lernmaterialien der/des Lehrenden habe ich in der Regel intensiv bearbeitet.



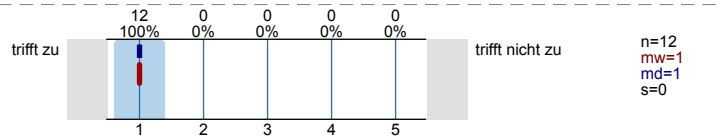
4.3) Die Lernmaterialien der/des Lehrenden unterstützen das Erreichen der Lernziele und angestrebten Kompetenzen (z.B. durch strukturellen Aufbau, geforderte Eigenaktivitäten, Selbsttestaufgaben, eigenständiges Entwickeln von Problemlösungen).



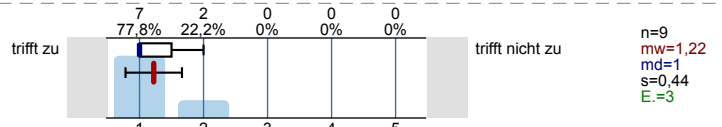
4.4) Ich erhalte - bei Bedarf - ausreichend Unterstützung/Beratung im Rahmen der Selbstlernphasen / der Arbeit mit den Lernmaterialien der/des Lehrenden.



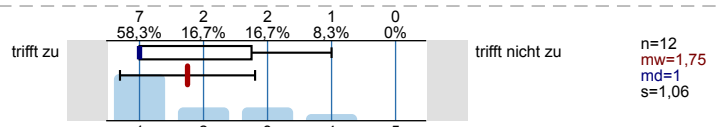
4.5) Die Inhalte der Online-Präsenzveranstaltungen haben einen engen Bezug zu den Lernmaterialien der/des Lehrenden.



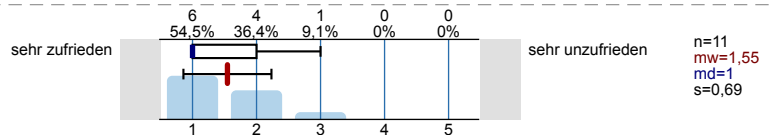
4.6) Die Lernmaterialien der/des Lehrenden sind aktuell (z.B. hinsichtlich Gesetzestexte, Normen, Aktualität der Technik).



4.7) Die Lernmaterialien der/des Lehrenden sind verständlich.



4.8) Insgesamt bin ich mit den Lernmaterialien der/des Lehrenden ...



4.9) Was gefällt Ihnen an den Lernmaterialien der/des Lehrenden?

- Sie haben einen engen Bezug zu den Inhalten aus den Lerneinheiten. Aufgrund dieser Tatsache ist eine Bearbeitung möglich und für die Vertiefung der Lerninhalte sehr sinnvoll.
- Super Unterstützung durch den Lehrenden, Schöne Übungsaufgaben.

4.10) Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Lernmaterialien der/des Lehrenden?

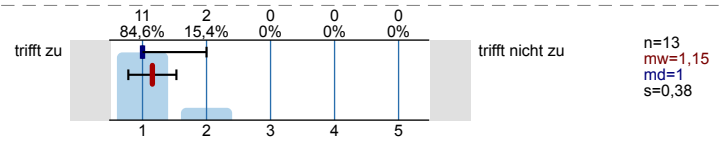
- Keine
- Lehrbrief leider nicht immer verständlich. Es werden teils Elemente verwendet, die nicht erklärt sind. Ab und zu werden in Beispielen im Lehrbrief Elemente eingestreut, die an der Stelle nicht nötig wären und das eigentlich zu lernende Thema unnötig verkomplizieren. Lieber diese Elemente raus nehmen und separat behandeln! Aufbau nicht immer gut.

5. Online-Präsenzveranstaltungen (live oder aufgezeichnet)

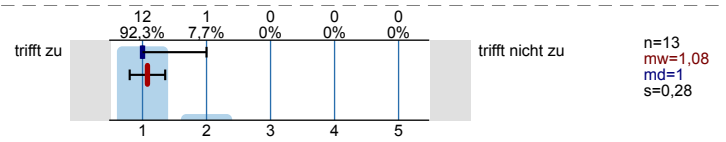
5.1) Die Online-Präsenzveranstaltungen besuche ich...



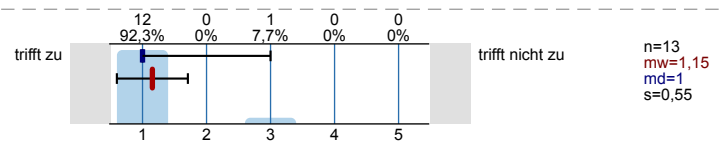
5.2) Die durchgeführten Online-Präsenzveranstaltungen unterstützen das Erreichen der Lernziele und angestrebten Kompetenzen (z.B. durch Methoden- u. Inhaltsvermittlung, Gruppenarbeit, Einbeziehen der Studierenden, Medien, Praxisbezüge, Aufgabebearbeitung).



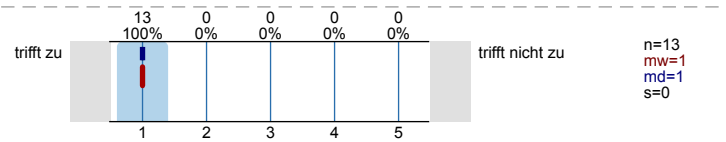
5.3) Aufgrund der Online-Präsenzveranstaltungen kann ich wichtige Sachverhalte der behandelten Themen besser nachvollziehen.



5.4) Ich habe regelmäßig die Gelegenheit meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen.

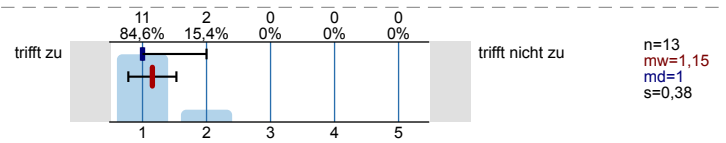


5.5) Ich habe die technischen Voraussetzungen, um an den Online-Präsenzveranstaltungen teilzunehmen.

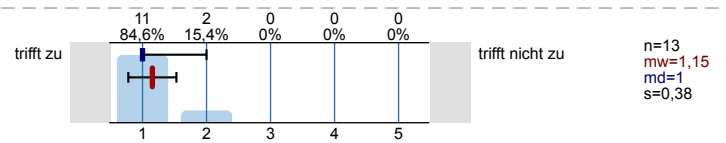


Der/die Lehrende...

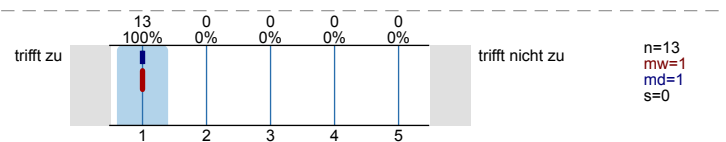
5.6) ...stellt die Lernziele der Online-Präsenzveranstaltung klar dar.



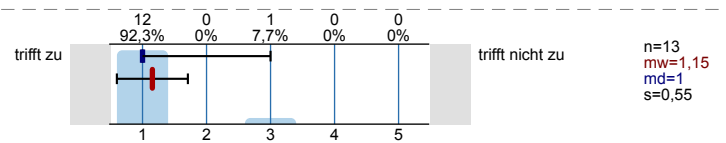
5.7) ...vermittelt die Lehrinhalte verständlich.



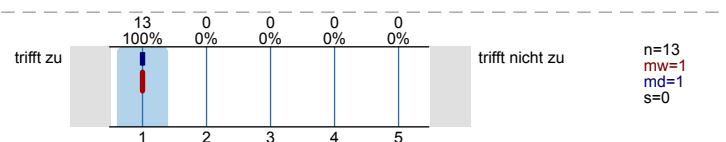
5.8) ...wirkt motiviert.



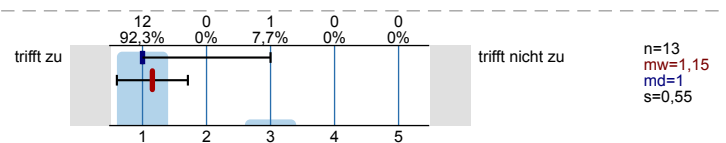
5.9) ...motiviert mich zum Mitdenken.



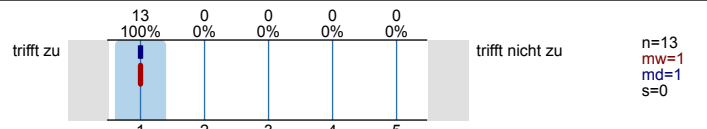
5.10) ...geht auf Fragen der Studierenden ein.



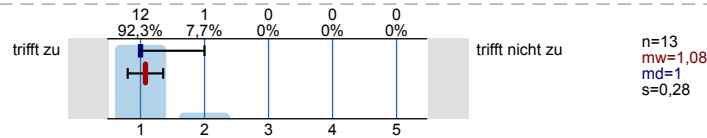
5.11) ...fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden.



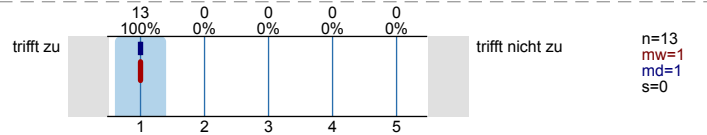
5.12) ...reagiert offen auf Vorschläge und Kritik.



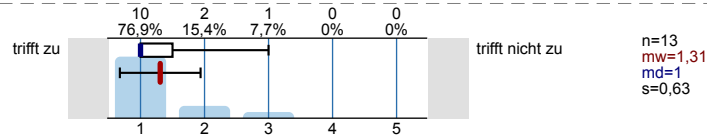
5.13) ...geht bei Rückfragen gut auf die Problemstellung ein.



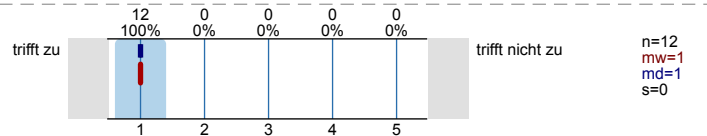
5.14) ...setzt die didaktischen Hilfsmittel (z.B. Folien, Skizzen auf dem Tablet, interaktive Elemente in Moodle, Zoom etc.) in der Veranstaltung sinnvoll ein.



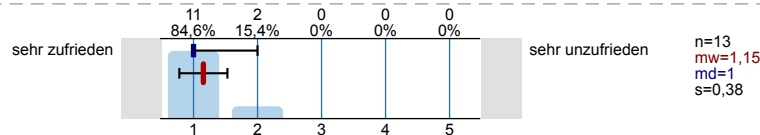
5.15) ...stellt Übungsaufgaben mit passendem Schwierigkeitsgrad.



5.16) ...reagiert zeitnah auf Anfragen/Nachfragen



5.17) Insgesamt bin ich mit den Online-Präsenzveranstaltungen...



5.18) Was gefällt Ihnen an den Online-Präsenzveranstaltungen?

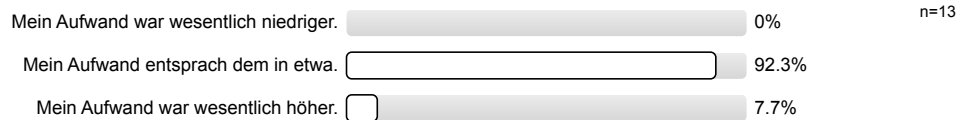
- Das ich Samstags c. 3 bis 4 Stunden Hin und Rückfahrt einsparen kann, da ich Vollzeit beschäftigt bin :-)
- Mir gefällt die eigenständige Bearbeitung der Aufgaben während der Präsenz. Dadurch hat man die Möglichkeit, den Dozenten bei Schwierigkeiten oder Rückfragen direkt anzusprechen.

5.19) Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie zu den Online-Präsenzveranstaltungen?

- Keinen
 - Zeitlich schwierig, einiges haben wir in der Zeit nicht hinbekommen. Das ist sehr schade, und hätte mehrwert gehabt. Könnte aber auch am Modell liegen, dass die 1 1/2h einfach zu wenig sind.
- Die Übungsaufgaben geben mir manchmal einen ticken zu viel vor und nehmen so Gedanken vorweg.

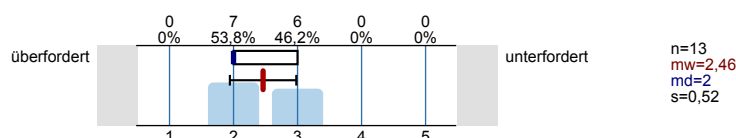
6. Workload

6.1) Wie hoch war Ihr Arbeitsaufwand im Bezug auf den angegebenen Workload (150 h) des Moduls? (Zum Aufwand zählen z.B. Online-Präsenzteilnahme, Bearbeitung der Lerneinheiten, Prüfungsvorbereitung, Gruppenarbeit, Anwendung der Kenntnisse im Beruf).

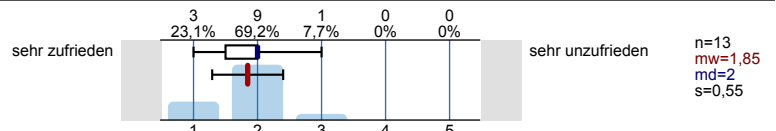


7. Gesamteindruck

7.1) Ich fühle mich in diesem Modul ...

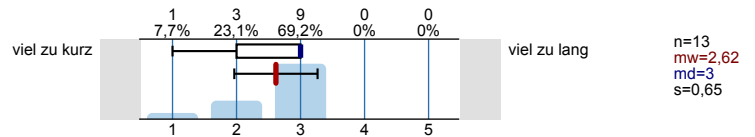


7.2) Ich bin mit dem Modul insgesamt ...

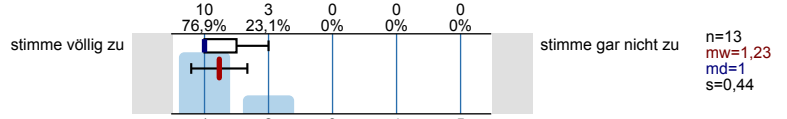


8. Wiederkehrende Live Online-Veranstaltung

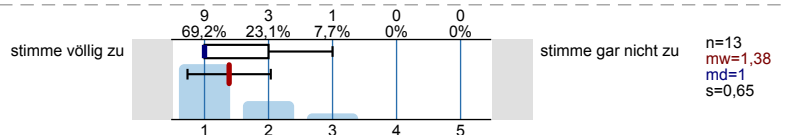
8.1) Wie schätzen Sie die Länge der einzelnen Sitzungen ein?



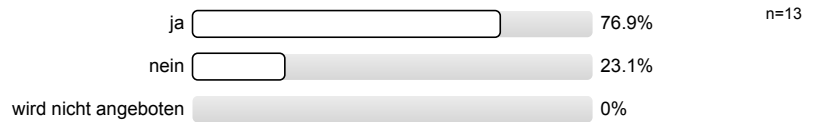
8.2) Die Live Online-Veranstaltung mit dem/der Lehrenden empfinde ich als lehrreich.



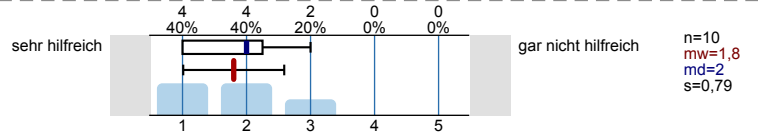
8.3) Die einzelne Sitzung ist so gestaltet, dass ich gut folgen kann.



8.4) Nutzen Sie die Chatfunktion?



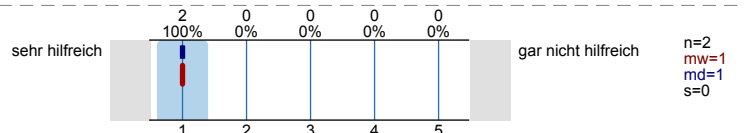
8.5) Ich finde die Chatfunktion während der Live Online-Veranstaltung...



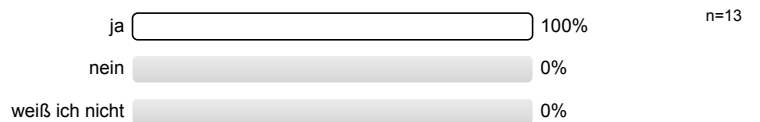
8.6) Nutzen Sie die Funktion "Break-Out-Room" in ZOOM?



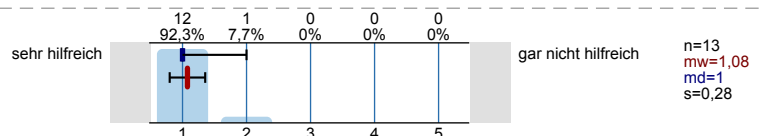
8.7) Ich finde die Funktion "Break-Out-Room" ...



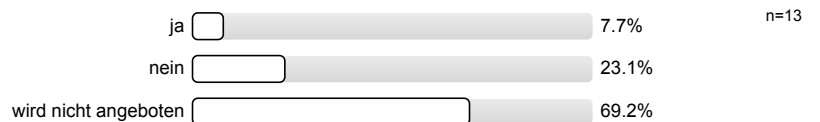
8.8) Wird die Live Online-Veranstaltung aufgezeichnet?



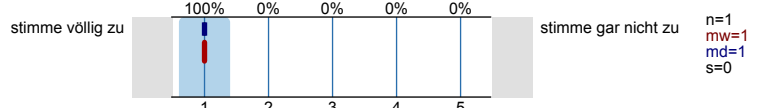
8.9) Ich finde die Aufzeichnung zur Nachbereitung der Live Online-Veranstaltung...



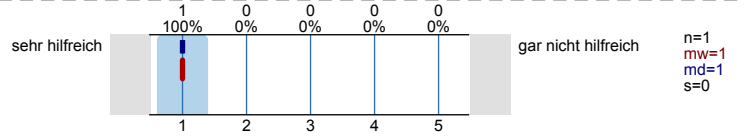
8.10) Nehmen Sie an ad hoc-Umfragen während der Live Online-Veranstaltung teil?



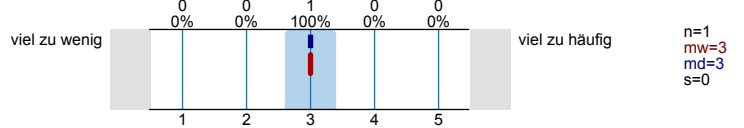
8.11) Die ad hoc-Umfragen fügen sich sinnvoll in den Ablauf der Live Online-Veranstaltung ein.



8.12) Ich finde die ad hoc-Umfragen während der Live Online-Veranstaltung...



8.13) Die Häufigkeit der ad-hoc Umfragen während der Live Online-Veranstaltung empfinde ich als...



8.14) Was gefällt Ihnen an der Live Online-Veranstaltung besonders gut?

- Man kann durch sie ortsunabhängig an der Präsenz teilnehmen.

8.15) Was gefällt Ihnen an der Live-Online-Veranstaltung nicht so gut?

-

9. Lernvideos/ vertonte PowerPointPräsentation

10. Online-Sprechstunde

11. Moodle Forum des Online-Moduls

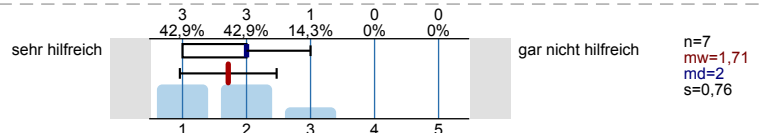
11.1) Nutzen Sie das Forum für das Online-Modul in Moodle?



11.2) Warum nutzen Sie das Forum für das Online-Modul in Moodle nicht?

- Ich benötige es zur Absolvierung des Moduls nicht, d. h. ich hatte keinen Bedarf dafür.

11.3) Ich finde das Forum des Online-Moduls in Moodle...

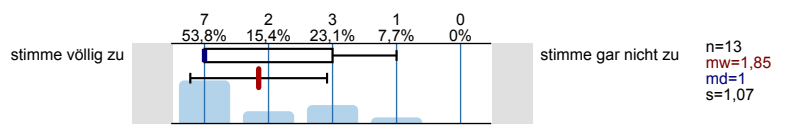


12. Digitale Praktikums Umgebung (z.B. MATLAB, Simulink, Unternehmenssimulation)

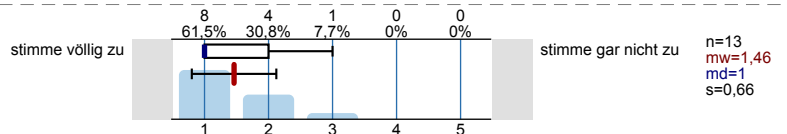
13. Webbasierte Praktikums Umgebung (WPU)

14. Schriftliche Selbstlernmaterialien

14.1) Die schriftlichen Selbstlernmaterialien (Lehreinheiten, Studienbücher, Materialien der Lehrenden etc.) sind verständlich geschrieben.

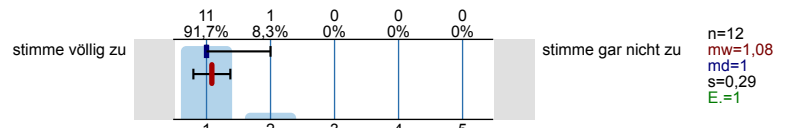


14.2) Die schriftlichen Selbstlernmaterialien (Lehreinheiten, Studienbücher, Materialien des Lehrenden etc.) tragen zum Verständnis der Lehrinhalte des Online-Moduls bei.

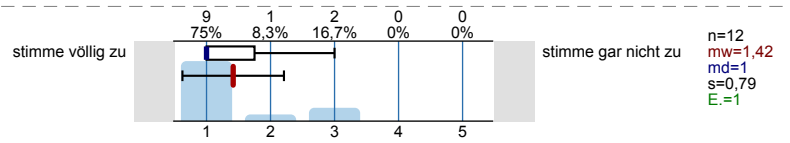


15. Übungsaufgaben, Tests und Quizzes

15.1) Die Online-Übungsaufgaben, Tests bzw. Quizzes sind nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.



15.2) Mit den Online-Übungsaufgaben, Tests bzw. Quizzes innerhalb des Online-Moduls kann ich stets meinen Lernstand einschätzen.



16. Weitere Lernmaterialien

16.2) Welche weiteren Lernmaterialien nutzen Sie außerhalb dieses Online-Moduls?

- anderes Haskell-buch

Profillinie

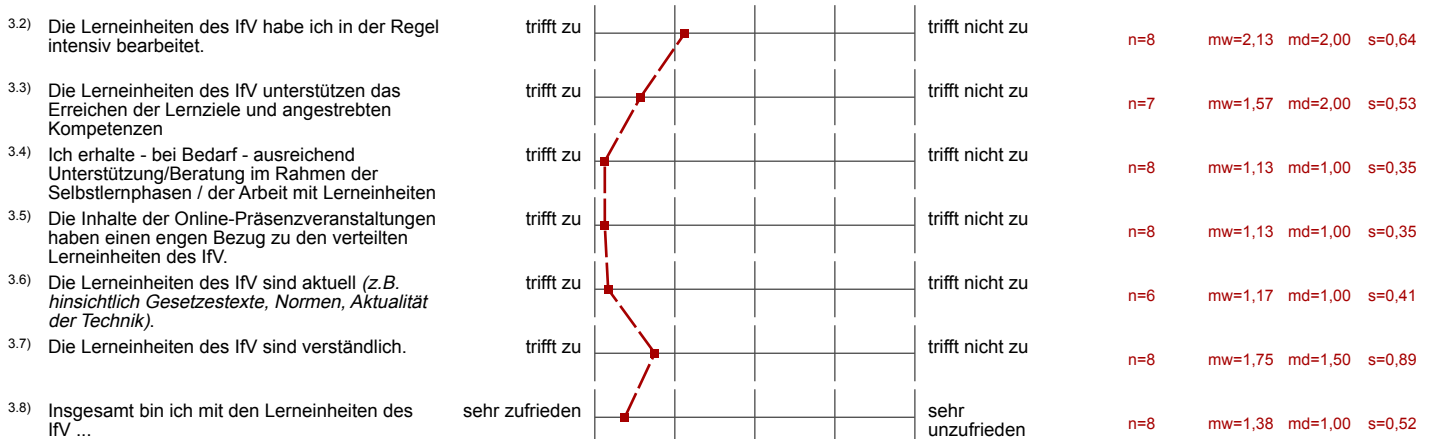
Teilbereich: Iserlohn Informatik und Naturwissenschaften Verbundstudium

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Hans-Georg Eßer

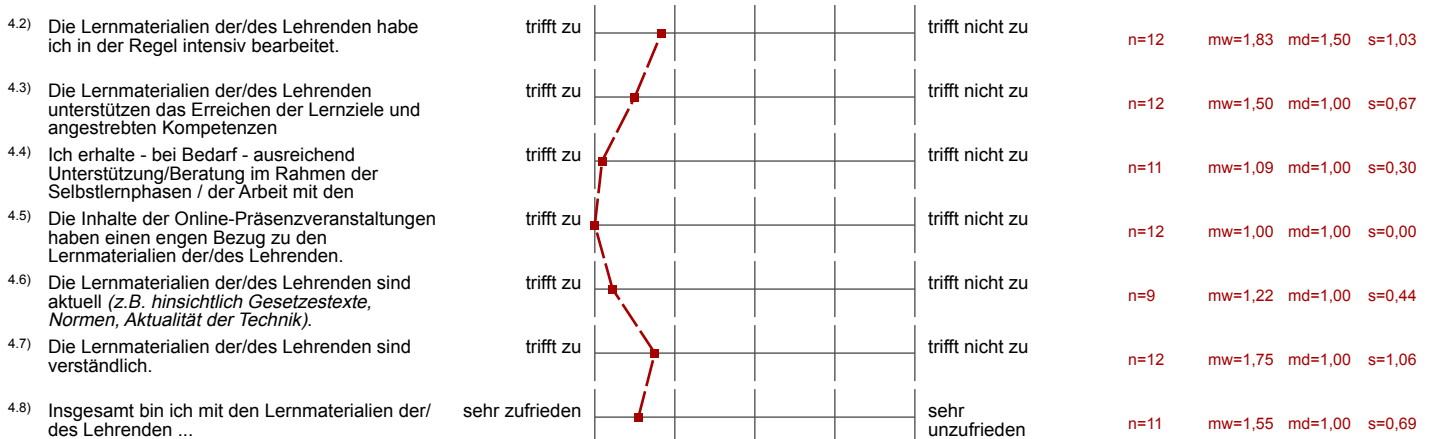
Titel der Lehrveranstaltung: Funktionale und logische Programmierung
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

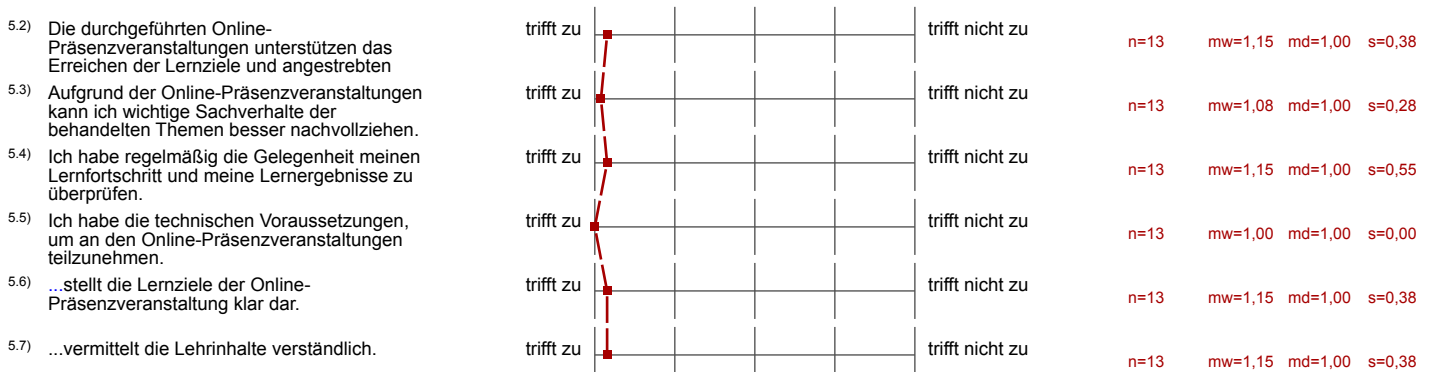
3. Lerneinheiten des Instituts für Verbundstudien (IfV)



4. Lernmaterialien der/des Lehrenden (Reader, Übungsaufgaben, ausgewählte Literatur etc.)



5. Online-Präsenzveranstaltungen (live oder aufgezeichnet)



5.8) ...wirkt motiviert.	trifft zu					trifft nicht zu	n=13	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
5.9) ...motiviert mich zum Mitdenken.	trifft zu					trifft nicht zu	n=13	mw=1,15	md=1,00	s=0,55
5.10) ...geht auf Fragen der Studierenden ein.	trifft zu					trifft nicht zu	n=13	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
5.11) ...fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden.	trifft zu					trifft nicht zu	n=13	mw=1,15	md=1,00	s=0,55
5.12) ...reagiert offen auf Vorschläge und Kritik.	trifft zu					trifft nicht zu	n=13	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
5.13) ...geht bei Rückfragen gut auf die Problemstellung ein.	trifft zu					trifft nicht zu	n=13	mw=1,08	md=1,00	s=0,28
5.14) ...setzt die didaktischen Hilfsmittel (z.B. Folien, Skizzen auf dem Tablet, interaktive Elemente in Moodle, Zoom etc.) in der Veranstaltung	trifft zu					trifft nicht zu	n=13	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
5.15) ...stellt Übungsaufgaben mit passendem Schwierigkeitsgrad.	trifft zu					trifft nicht zu	n=13	mw=1,31	md=1,00	s=0,63
5.16) ...reagiert zeitnah auf Anfragen/Nachfragen	trifft zu					trifft nicht zu	n=12	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
5.17) Insgesamt bin ich mit den Online-Präsenzveranstaltungen...	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=13	mw=1,15	md=1,00	s=0,38

7. Gesamteindruck

7.1) Ich fühle mich in diesem Modul ...	überfordert					unterfordert	n=13	mw=2,46	md=2,00	s=0,52
7.2) Ich bin mit dem Modul insgesamt ...	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=13	mw=1,85	md=2,00	s=0,55

8. Wiederkehrende Live Online-Veranstaltung

8.1) Wie schätzen Sie die Länge der einzelnen Sitzungen ein?	viel zu kurz					viel zu lang	n=13	mw=2,62	md=3,00	s=0,65
8.2) Die Live Online-Veranstaltung mit dem/der Lehrenden empfinde ich als lehrreich.	stimme völlig zu					stimme gar nicht zu	n=13	mw=1,23	md=1,00	s=0,44
8.3) Die einzelne Sitzung ist so gestaltet, dass ich gut folgen kann.	stimme völlig zu					stimme gar nicht zu	n=13	mw=1,38	md=1,00	s=0,65
8.5) Ich finde die Chatfunktion während der Live Online-Veranstaltung...	sehr hilfreich					gar nicht hilfreich	n=10	mw=1,80	md=2,00	s=0,79
8.7) Ich finde die Funktion "Break-Out-Room" ...	sehr hilfreich					gar nicht hilfreich	n=2	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
8.9) Ich finde die Aufzeichnung zur Nachbereitung der Live Online-Veranstaltung...	sehr hilfreich					gar nicht hilfreich	n=13	mw=1,08	md=1,00	s=0,28
8.11) Die ad hoc-Umfragen fügen sich sinnvoll in den Ablauf der Live Online-Veranstaltung ein.	stimme völlig zu					stimme gar nicht zu	n=1	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
8.12) Ich finde die ad hoc-Umfragen während der Live Online-Veranstaltung...	sehr hilfreich					gar nicht hilfreich	n=1	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
8.13) Die Häufigkeit der ad-hoc Umfragen während der Live Online-Veranstaltung empfinde ich als...	viel zu wenig					viel zu häufig	n=1	mw=3,00	md=3,00	s=0,00

9. Lernvideos/ vertonte PowerPointPräsentation

9.1) Die Länge der Lernvideos ist in der Regel... (*)	viel zu kurz					viel zu lang				
9.2) Die Einbettung der Lernvideos (z.B. Zeitpunkt, Vor- und Nachbesprechung) in dem Online-Modul ist sinnvoll. (*)	stimme völlig zu					stimme gar nicht zu				
9.3) Ich bin mit der technischen Qualität (z.B. Schnitt, Auflösung) der Lernvideos zufrieden. (*)	stimme völlig zu					stimme gar nicht zu				

9.4) Ich kann den Inhalt der Lernvideos in der Regel gut nachvollziehen. (*)	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu
9.5) Insgesamt bin ich mit den Lernvideos zufrieden. (*)	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu

10. Online-Sprechstunde

10.2) Ich empfinde die Online-Sprechstunde als hilfreich. (*)	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu
10.3) Ich empfinde die Anzahl der Online-Sprechstunden als ausreichend. (*)	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu

11. Moodle Forum des Online-Moduls

11.3) Ich finde das Forum des Online-Moduls in Moodle...	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht hilfreich	n=7	mw=1,71	md=2,00	s=0,76
--	----------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------	-----	---------	---------	--------

12. Digitale Praktikums Umgebung (z.B. MATLAB, Simulink, Unternehmenssimulation)

12.2) Ich bin mit den bereitgestellten Informationsunterlagen zu den eingesetzten Tools ... (*)	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden
12.3) Ich bin mit der Unterstützung bei der Installation der digitalen Tools ... (*)	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden
12.4) Ich bin insgesamt mit den eingesetzten Tools ... (*)	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden

13. Webbasierte Praktikums Umgebung (WPU)

13.2) Ich bin mit den bereitgestellten Informationsunterlagen zur WPU... (*)	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden
13.3) Ich bin bei Serviceanfragen zur WPU ... (*)	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden
13.4) Ich bin insgesamt mit der WPU ... (*)	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden

14. Schriftliche Selbstlernmaterialien

14.1) Die schriftlichen Selbstlernmaterialien (Lehrheiten, Studienbücher, Materialien der Lehrenden etc.) sind verständlich geschrieben.	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu	n=13	mw=1,85	md=1,00	s=1,07
14.2) Die schriftlichen Selbstlernmaterialien (Lehrheiten, Studienbücher, Materialien des Lehrenden etc.) tragen zum Verständnis der	stimme völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu	n=13	mw=1,46	md=1,00	s=0,66

15. Übungsaufgaben, Tests und Quizzes

15.1) Die Online-Übungsaufgaben, Tests bzw. Quizzes sind nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.	stimme völlig zu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,08	md=1,00	s=0,29
15.2) Mit den Online-Übungsaufgaben, Tests bzw. Quizzes innerhalb des Online-Moduls kann ich stets meinen Lernstand einschätzen.	stimme völlig zu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,42	md=1,00	s=0,79

